

INFORMATOR 2025/2026

PraktyczneStudia.pl



SZANOWNI PAŃSTWO

Instytut Studiów Podyplomowych jest międzyuczelnianą jednostką koordynującą studia podyplomowe realizowane przez Wyższą Szkołę Nauk Pedagogicznych w Warszawie, Akademię Nauk Stosowanych we Wrocławiu oraz Szkołę Główną Krajową z siedzibą w Warszawie.

Uczelnie te realizują studia wyższe - licencjackie i magisterskie, w tym także studia podyplomowe i mogą poszczycić się bogatą ofertą kształcenia na różnych kierunkach, a zwłaszcza w obszarze pedagogiki.

Studia podyplomowe organizowane w ramach współpracy z Instytutem Studiów Podyplomowych adresowane są do absolwentów szkół wyższych posiadających tytuł licencjata, inżyniera lub magistra w zależności od wymagań dotyczących uczestnictwa w studiach podyplomowych.

Wysoką jakość kształcenia zapewnia staranny dobór doświadczonej kadry naukowej, nauczycieli akademickich z doświadczeniem praktycznym oraz stosowanie nowoczesnych metod nauczania m.in. poprzez wykorzystanie technik kształcenia na odległość - e-learning, webinaria oraz opiekę merytoryczną dedykowaną poszczególnym kierunkom studiów podyplomowych.

Innowacyjną działalnością są bezpłatne szkolenia w ramach NODN "Noeza" realizowane w formie webinarów, skierowane do uczestników studiów podyplomowych, studentów, nauczycieli przedszkoli i różnych typów szkół oraz placówek oświatowych, rodziców uczniów, a także każdego zainteresowanego.

Nasz Instytut i NODN "Noeza" proponuje dyrektorom szkół i przedszkoli organizację szkoleniowych rad pedagogicznych w formie webinarów, w obszarach kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny. Wykaz tematów znajduje się w ostatniej części niniejszego informatora. Zainteresowanych dyrektorów zapraszamy do wypełnienia formularza zgłoszeniowego online na www.podyplomowe.info.

Instytut Studiów Podyplomowych współpracuje z wieloma instytucjami wspomagającymi oświatę, uczelniami wyższymi w kraju i za granicą, a także ośrodkami szkoleniowymi. Dzięki tak szerokiej partnerskiej współpracy Instytut umożliwia kontakt w realizacji studiów podyplomowych wszystkim zainteresowanym zdobyciem następnego wykształcenia, co daje możliwość zdobycia kolejnych kwalifikacji i zatrudnienia.

Zaufało nam wielu absolwentów, zaufaj i TY! Zapraszamy do skorzystania z naszej oferty.
Instytut Studiów Podyplomowych, Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli "NOEZA"

STUDIA

BIURO OBSŁUGI STUDENTÓW

Podyplomowe:
Podkarpacie

OFERTA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Kierunki realizowane przez **Wyższą Szkołę Nauk Pedagogicznych w Warszawie**



Kierunek	Semestry	Cena za semestr	Cena za studia
Biologia w szkole	3	1 300 zł	3 900 zł
Chemia w szkole	3	1 300 zł	3 900 zł
Coaching i mentoring NOWY KIERUNEK!	2	2 500 zł	5 000 zł
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika)	3	1 400 zł	4 200 zł
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (Surdopedagogika)	3	1 400 zł	4 200 zł
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (Tyflopädagogika)	3	1 400 zł	4 200 zł
Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	3	1 400 zł	4 200 zł
Edukacja włączająca	3	1 400 zł	4 200 zł
Edukacja zdrowotna	3	1 300 zł	3 900 zł
Etyka w szkole*	3	1 300 zł	3 900 zł
Filozofia w szkole	3	1 300 zł	3 900 zł
Fizyka w szkole*	3	1 300 zł	3 900 zł
Geografia w szkole*	3	1 300 zł	3 900 zł
Historia w szkole*	3	1 300 zł	3 900 zł
Informatyka z programowaniem w szkole	3	1 300 zł	3 900 zł
Integracja sensoryczna	3	1 800 zł	5 400 zł
Język polski w szkole	3	1 300 zł	3 900 zł
Logopedia	3	1 500 zł	4 500 zł
Logopedia terapeutyczna	4	1 500 zł	6 000 zł
Matematyka w szkole	3	1 300 zł	3 900 zł
Metodyka i metodologia pracy socjalnej	2	1 500 zł	3 000 zł
Muzyka w szkole	3	1 300 zł	3 900 zł
Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	3	1 300 zł	3 900 zł
Neurologopedia	2	1 800 zł	3 600 zł
Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna)	3	1 400 zł	4 200 zł
Pedagogika korekcyjna z integracją sensoryczną	3	1 500 zł	4 500 zł
Przygotowanie pedagogiczne	3	1 300 zł	3 900 zł
Przygotowanie pedagogiczne do nauczania teoretycznych i praktycznych przedmiotów zawodowych	3	1 300 zł	3 900 zł
Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa	3	1 300 zł	3 900 zł
Przyroda w szkole*	3	1 300 zł	3 900 zł
Psychoonkologia NOWY KIERUNEK!	2	3 000 zł	6 000 zł
Psychotraumatologia NOWY KIERUNEK!	2	3 000 zł	6 000 zł
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	3	1 400 zł	4 200 zł
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z integracją sensoryczną	3	1 500 zł	4 500 zł
Wychowanie fizyczne w szkole	3	1 300 zł	3 900 zł



OFERTA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Kierunki realizowane przez **Akademię Nauk Stosowanych we Wrocławiu**



Kierunek	Semestry	Cena za semestr	Cena za studia
Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa	3	1 300 zł	3 900 zł
Biznes i zarządzanie	3	1 300 zł	3 900 zł
Bezpieczeństwo i higiena pracy w w szkole	3	1 300 zł	3 900 zł
Doradztwo zawodowe i coaching kariery	3	1 300 zł	3 900 zł
Edukacja dla bezpieczeństwa z przysposobieniem obronnym	3	1 300 zł	3 900 zł
Edukacja obywatelska	3	1 300 zł	3 900 zł
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pomocą psychologiczno-pedagogiczną	3	1 300 zł	3 900 zł
Pedagogika resocjalizacyjna	3	1 400 zł	4 200 zł
Pedagogika sztuki – plastyka w szkole	3	1 300 zł	3 900 zł
Profilaktyka i terapia uzależnień	2	1 500 zł	3 000 zł
Socjoterapia	3	1 300 zł	3 900 zł
Technika w szkole*	3	1 300 zł	3 900 zł
Terapia rodzin*	2	1 500 zł	3 000 zł
Trener umiejętności społecznych	2	1 500 zł	3 000 zł
Trener w oświacie*	2	1 500 zł	3 000 zł
Wczesne nauczanie języków obcych – język angielski	3	1 300 zł	3 900 zł
Wiedza o społeczeństwie	3	1 300 zł	3 900 zł
Zarządzanie w oświacie	2	1 500 zł	3 000 zł

OFERTA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Kierunki realizowane przez **Szkołę Główną Krajową w Warszawie**



Kierunek	Semestry	Cena za semestr	Cena za studia
Administracja publiczna	2	1 500 zł	3 000 zł
Bezpieczeństwo narodowe i zarządzanie kryzysowe*	2	1 500 zł	3 000 zł
Dietetyka i poradnictwo żywieniowe*	2	1 500 zł	3 000 zł
Higiena i epidemiologia w profilaktyce i promocji zdrowia	2	1 500 zł	3 000 zł
Logistyka*	2	1 500 zł	3 000 zł
Ochrona środowiska	2	1 500 zł	3 000 zł
Rolnictwo	2	1 500 zł	3 000 zł
Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy	2	1 500 zł	3 000 zł
Zarządzanie w biznesie	2	1 500 zł	3 000 zł
Zarządzanie w ochronie zdrowia	2	1 500 zł	3 000 zł
Zarządzanie zasobami ludzkimi	2	1 500 zł	3 000 zł

* – szczegóły dotyczące tego kierunku znajdziesz na stronie podyplomowe.info



STUDIA LICENCJACKIE I MAGISTERSKIE

WSNP została założona w 2002 roku. Misją Uczelni jest kształcenie zawodowe przygotowujące absolwentów do prowadzenia różnorodnej działalności edukacyjnej, pedagogicznej, wychowawczej i profilaktycznej oraz wyposażanie ich w umiejętności i kompetencje kształtujące ludzi komunikatywnych, otwartych na wyzwania XXI wieku, kreatywnych, asertywnych i empatycznych, co cechować powinno współczesnego nauczyciela / pedagoga.

PSYCHOLOGIA – studia jednolite magisterskie

w specjalnościach:

- Psychologia kliniczna z psychoterapią,
- Psychologia wspomagania rozwoju człowieka,
- Psychologia społeczna,
- Psychologia dzieci i młodzieży.

PEDAGOGIKA – studia magisterskie II stopnia

w specjalnościach:

- Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień
- Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną
-

PEDAGOGIKA SPECJALNA – studia jednolite magisterskie

w specjalnościach:

- Edukacja i wspomaganie osób ze spektrum autyzmu
- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA – studia jednolite

magisterskie ADMINISTRACJA – studia licencjackie

w specjalnościach:

- Administracja bezpieczeństwa
- Administracja publiczna

ADMINISTRACJA – studia magisterskie II stopnia

w specjalnościach:

- Administracja bezpieczeństwa
- Administracja publiczna

PRACA SOCJALNA – studia licencjackie



Biologia w szkole

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe „Biologia w szkole”, kierowane są do nauczycieli, którzy chcą uzyskać kwalifikacje zawodowe do nauczania biologii w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Celem studiów jest przekazanie aktualnej wiedzy z zakresu biologii. Szczególną uwagę zwraca się na zagadnienia dotyczące różnorodności świata żywego oraz zrozumienia podstawowych procesów życiowych organizmów. Absolwent studiów podyplomowych uzyskuje wiedzę dotyczącą realizacji treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz przygotowanie dydaktyczne do nauczania biologii. Nabytą wiedzę potrafi wykorzystać w działaniu praktycznym np. prowadzenie doświadczeń i badań, dobór metod i form pracy, stosować indywidualizację nauczania, opracować narzędzia do oceny postępów ucznia. Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych „Biologia w szkole”, jest uzyskanie zaliczeń w tym zaliczenia z praktyki realizowanej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (90 h) oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450, ze zm.).

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość – e-learning).

PROGRAM RAMOWY:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń w zakresie:

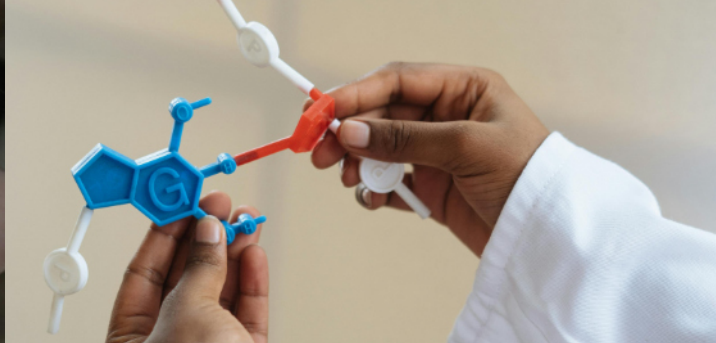
I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

III moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin (w szkole podstawowej i ponadpodstawowej)

Wybrane moduły tematyczne:

- Budowa i funkcjonowanie komórki
- Metabolizm
- Różnorodność organizmów
- Organizm człowieka
- Genetyka i biotechnologia
- Ekologia
- Biologia rozwoju człowieka
- Różnorodność biologiczna Ziemi
- Ewolucja



Chemia w szkole

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe „Chemia w szkole”, kierowane są do nauczycieli, którzy chcą uzyskać kwalifikacje zawodowe do nauczania chemii w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Celem studiów jest uaktualnienie i pogłębienie wiedzy z zakresu chemii, wdrażanie umiejętności realizacji treści programowych z zastosowaniem różnych form i metod pracy w celu uzyskania wyższych efektów kształcenia. Po zakończeniu studiów absolwent uzyskuje wiedzę z zakresu chemii, którą potrafi wykorzystać w działaniu praktycznym (formułowanie celów, opracowanie narzędzi do oceny postępów ucznia, tworzenie programów, planów dydaktycznych, scenariuszy, wdrażanie innowacji pedagogicznych, prowadzenie doświadczeń i badań, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych „Chemia w szkole”, jest uzyskanie zaliczeń w tym zaliczenia z praktyki w wymiarze 90 godz. w szkole podstawowej i ponadpodstawowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450, ze zm.).

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość – e-learning).

PROGRAM RAMOWY:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń w zakresie:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

III moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin (w szkole podstawowej i ponadpodstawowej)



Coaching i Mentoring

OPIS STUDIÓW

Celem studiów „Podyplomowe studia z zakresu Coachingu i Mentoringu” jest przygotowanie słuchaczy do prowadzenia sesji i procesów coachingu oraz mentoringu, wzbogacenie warsztatu o narzędzia i techniki coachingowe i mentoringowe, rozwijanie postawy coacha i mentora oraz uzupełnienie wiedzy oraz doświadczenia przydatnych we wspieraniu ludzi w procesie rozwoju zawodowego i kariery. Kierunek ten został przygotowany zarówno z myślą o osobach chcących pełnić funkcję profesjonalnego coacha i/lub mentora prowadzącego formalne sesje i doradztwo, jak i tych chcących wykorzystać pewne elementy coachingu i mentoringu w swojej pracy m.in. w pracy psychologa, nauczyciela / pedagoga, w zarządzaniu zespołem, motywowaniu i podnoszeniu kompetencji pracowników, doradztwie zawodowym, trenerstwie, szkoleniu itp. Studia te umożliwią zdobycie specjalistycznej wiedzy oraz umiejętności: mającej zastosowanie w różnych dziedzinach życia, sektorach i obszarach działalności w tym: zawodowym, edukacyjnym, zdrowotnym, doradczym, psychologii sportu i przywództwa, zarządzaniu, rozwoju organizacyjnego i kadr, nauczania w szkołach itd. mogących pomóc osobom i zespołom poprzez zwiększenie wydajności, zarządzanie talentami oraz radzenie sobie z konfliktami, stresem i zmianami. Studia te stanowią idealną propozycję dla osób, które chcą uzupełnić ofertę swoich usług, pozyskać klientów sektora biznesowego jak również w obszarze wsparcia jako mentor pracy w systemie edukacji (mentoring nauczycieli). Wybierając studia z zakresu coachingu i mentoringu absolwenci uzyskują kompleksową wiedzę merytoryczną, a przede wszystkim praktyczne umiejętności z obu obszarów, stanowiące obecnie jedno z najbardziej cenionych kompetencji na rynku pracy.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

PROGRAM RAMOWY:

Moduł I

1. Czym jest coaching: podstawowe zasady i strategie coachingu
2. Czym jest mentoring: podstawowe zasady i strategie mentoringu
3. Różnice pomiędzy mentoringiem a coachingiem
4. Typy i rodzaje coachingu. Typy i rodzaje mentoringu
5. Coaching i mentoring a inne metody pracy w relacji indywidualnej i grupowej.
6. Kontrakt coachingowy, Kontrakt mentoringowy.
7. Specyfika i warunki coachingu. Specyfika i warunki mentoringu.
8. Zastosowanie coachingu. Zastosowanie mentoringu.
9. Podstawowe umiejętności coacha. Podstawowe umiejętności mentora.
10. Rola i postawa coacha. Rola i postawa mentora.
11. Rola coachee w procesie coachingowym. Rola mentee w procesie mentoringu.
12. Relacja i partnerstwo w coachingu. Relacja i partnerstwo w procesie mentoringu.
13. Najefektywniejsze techniki coachingowe. Najefektywniejsze techniki mentoringowe.

Moduł II – praktyczny – ścieżka do wyboru

Specjalizacja coaching:

1. Techniki coachingowe w praktyce.
2. Proces coachingu.
3. Interwencje coachingowe.
4. Studium przypadku: analiza procesów coachingowych.

Specjalizacja mentoring:

1. Techniki mentoringu w praktyce.
2. Proces mentoringu.
3. Interwencje mentoringowe.
4. Studium przypadku: analiza procesów mentoringowych.

Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika)

OPIS STUDIÓW:

Studia z zakresu pedagogiki specjalnej o specjalności „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną” przygotowują słuchaczy do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną we wszystkich typach szkół i placówkach oświatowych. Zgodnie z wymogami studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem studiów podyplomowych jest wyposażenie słuchaczy w kwalifikacje uprawniające do prowadzenia zajęć edukacyjnych w szkołach specjalnych, w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i placówkach edukacyjno-rehabilitacyjnych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, a także nauczyciela współorganizującego proces kształcenia w klasach i szkołach integracyjnych. Absolwent będzie posiadał także kwalifikacje uprawniające do pracy w placówkach opiekuńczo-rehabilitacyjnych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, takich jak zakłady pracy chronionej (aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną, placówki dziennego pobytu, warsztaty terapii zajęciowej. Słuchacze zdobędą wiedzę i umiejętności w zakresie dydaktyki, wychowania oraz prowadzenia zajęć dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Uzyskają również wiedzę z zakresu diagnozowania, opracowywania i wdrażania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) z dzieckiem/ucznikiem z niepełnosprawnością intelektualną. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 r., poz. 1450 ze zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia 180 godzin; II uprawnienia 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość – e-learning)

PROGRAM RAMOWY:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł: Dydaktyka specjalna

II moduł: Diagnostyka w pedagogice specjalnej

III moduł: Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną

II moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną

III moduł: Praktyki zawodowe: 120 godzin.



Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (Surdopedagogika)

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe z zakresu pedagogiki specjalnej o specjalności „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową” przeznaczone są dla nauczycieli i wychowawców chcących uzyskać kwalifikacje i kompetencje zawodowe w zakresie pracy z dziećmi i osobami niesłyszącymi (głuchymi) i niedosłyszącymi (słabosłyszącymi). Zgodnie z wymogami studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, którzy nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem studiów z zakresu surdopedagogiki jest przygotowanie specjalistów skutecznej komunikacji językowej z osobami z uszkodzonym słuchem. Absolwenci uzyskują kwalifikacje surdopedagoga, rehabilitacji niesłyszących (głuchych) i niedosłyszących (słabosłyszących). Studia mają charakter kwalifikacyjny, a program uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 r., poz. 1450 ze zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia 180 godzin; II uprawnienia 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM RAMOWY:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń w zakresie:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł: Dydaktyka specjalna

II moduł: Diagnostyka w pedagogice specjalnej

III moduł: Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchową (surdopedagogika)

II moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchową (surdopedagogika)

III moduł: Praktyki zawodowe: 120 godzin.



Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (Tyflopedagogika)

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe z zakresu pedagogiki specjalnej o specjalności „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową” przeznaczone są dla nauczycieli i wychowawców chcących uzyskać kwalifikacje i kompetencje zawodowe w zakresie pracy z dziećmi i osobami niewidomymi lub niedowidzącymi. Zgodnie z wymogami studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje pedagogiczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, którzy nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem studiów z zakresu tyflopedagogiki jest zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych, niezbędnych do pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, rewalidacyjnej z dziećmi, osobami z defektami wzroku na wszystkich etapach edukacyjnych w przedszkolu, szkole specjalnej, szkole ogólnodostępnej, integracyjnej, a także w internacie i świetlicy. Uczestnicy studiów poszerzą kompetencje zawodowe o umiejętność dostosowania wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb ucznia z niepełnosprawnością wzrokową. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 r., poz. 1450 ze zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia 180 godzin; II uprawnienia 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM RAMOWY:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń w zakresie:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł: Dydaktyka specjalna

II moduł: Diagnostyka w pedagogice specjalnej

III moduł: Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopedagogika)

II moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopedagogika)

III moduł: Praktyki zawodowe: 120 godzin.



Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

OPIS STUDIÓW:

Studia z zakresu pedagogiki specjalnej o specjalności „Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu” przygotowują słuchaczy do pracy diagnostyczno-terapeutycznej i edukacyjnej z dziećmi i młodzieżą ze spektrum autyzmu, a także na stanowisku nauczyciela współorganizującego proces kształcenia w klasach i szkołach integracyjnych. Zgodnie ze standardami, studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, którzy nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem studiów podyplomowych jest przygotowanie słuchaczy do pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu, poznanie nowych form i metod pracy, w tym opracowywanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych na wszystkich poziomach edukacyjnych. Absolwent studiów podyplomowych potrafi modelować właściwe zachowania społeczne dziecka, kształtować umiejętności porozumiewania się, usprawniać procesy funkcjonowania poznawczego, a także zna cele i zastosowanie terapii behawioralnej. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U.2019 r., poz. 1450, ze zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych (I uprawnienia-180 godzin; II uprawnienia – 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość – e-learning)

PROGRAM RAMOWY:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń w zakresie:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł: Dydaktyka specjalna

II moduł: Diagnostyka w pedagogice specjalnej

III moduł: Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne

I moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

II moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

III moduł: Praktyki zawodowe: 120 godzin

Edukacja włączająca

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Edukacja włączająca” skierowane są do kandydatów posiadających dyplom ukończenia studiów jednolitych magisterskich lub studiów I i II stopnia (łącznie) oraz posiadających kwalifikacje pedagogiczne, chcących uzyskać uprawnienia do wykonywania zawodu pedagoga specjalnego w zakresie edukacji włączającej. Celem studiów jest przygotowanie nauczycieli do realizacji zadań z zakresu edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) w warunkach kształcenia integracyjnego i ogólnodostępnego.

Absolwenci nabywają kwalifikacje do pracy w charakterze nauczyciela edukacji włączającej w przedszkolach, szkołach, jak i innych placówkach oświatowo-wychowawczych, opiekuńczych i rewalidacyjnych, w szczególności do pracy w charakterze nauczyciela współorganizującego proces kształcenia. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. poz. 1450 ze zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (180 godzin), zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość – e-learning)

PROGRAM RAMOWY:

I moduł: Kształcenie kierunkowe

II moduł: Edukacja włączająca Teorie edukacji integracyjnej i włączającej

III moduł: Diagnostyka specjalnych potrzeb edukacyjnych planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających

IV moduł: Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych

V moduł: Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej

VI moduł: Praktyki zawodowe – 180 godzin

Edukacja zdrowotna

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe „Edukacja zdrowotna” adresowane są przede wszystkim do nauczycieli, chcących uzyskać kwalifikacje do prowadzenia zajęć z przedmiotu „Edukacja zdrowotna” w szkole podstawowej oraz szkole ponadpodstawowej. Ponadto studia skierowane są do pracowników instytucji zajmujących się edukacją zdrowotną i promocją zdrowia, pracowników organizacji problemów zdrowotnych współczesnego społeczeństwa, profilaktyki, ochrony zdrowia psychicznego, odżywiania, edukacji seksualnej, problematyki uzależnień. Absolwenci studiów są przygotowywani do rozpoznawania źródeł czynników zagrażających zdrowiu i życiu człowieka, do realizacji programów w zakresie edukacji zdrowotnej zarówno w szkole podstawowej jak i szkole ponadpodstawowej. Studia mają charakter kwalifikacyjny, a program uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450, ze zm.). Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych w wymiarze 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość – e-learning).

PROGRAM RAMOWY:

1. Wartości i postawy
2. Zdrowie fizyczne
3. Pedagogika zdrowia
4. Aktywność fizyczna
5. Odżywianie
6. Zdrowie psychiczne
7. Zdrowie społeczne
8. Dojrzewanie
9. Zdrowie seksualne
10. Zdrowie środowiskowe
11. Internet i profilaktyka uzależnień
12. Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży
13. Edukacja zdrowotna dorosłych
14. Metodyka edukacji zdrowotnej
15. Praktyka zawodowa – 90 godzin

Filozofia w szkole

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe z zakresu „Filozofia w szkole” przeznaczone są dla absolwentów studiów jednolitych magisterskich lub studiów I i II stopnia (łącznie) oraz posiadających kwalifikacje pedagogiczne, którzy chcą zdobyć uprawnienia do nauczania przedmiotu „Filozofia w szkole”. Studia podyplomowe przygotowują nauczycieli szkół ponadpodstawowych (liceum ogólnokształcącego lub technikum) zainteresowanych filozofią i chcących uzyskać uprawnienia do nauczania filozofii. Celem studiów jest rozwój kompetencji w zakresie pogłębienia znajomości problematyki filozoficznej. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w tym zaliczenia praktyki (90 godzin) zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego. Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych „Filozofia w szkole”, jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia z praktyki (90 h) oraz zdanie egzaminu dyplomowego.

Warunkiem uzyskania kwalifikacji do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia zajęć jest posiadanie przez kandydata dyplomu ukończenia studiów jednolitych magisterskich lub studiów I i II stopnia (łącznie) oraz posiadanie kwalifikacji pedagogicznych.

CZAS TRWANIA:

3 semestry studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość – e-learning).

PROGRAM RAMOWY STUDIÓW:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu Filozofia

II moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu Filozofia

III moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin



Informatyka z programowaniem w szkole

OPIS STUDIÓW:

Studia przeznaczone są dla osób posiadających dyplom ukończenia studiów jednolitych magisterskich lub studiów I i II stopnia (łącznie) oraz przygotowanie pedagogiczne. Celem studiów jest przygotowanie nauczycieli do nauczania informatyki z programowaniem w szkole, począwszy od etapu edukacji wczesnoszkolnej. Studia umożliwiają pogłębienie wiedzy z zakresu informatyki, nabycie nowej wiedzy, nowych umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji treści programowych. Po ukończeniu studiów absolwent umiejętnie organizuje proces dydaktyczny w zakresie nauczania informatyki w szkole, posługuje się środkami multimedialnymi w pracy z uczniem. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450 ze zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń w tym zaliczenia z praktyki (90 h) oraz zdanie egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM RAMOWY:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu informatyka z programowaniem

II moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu informatyka z programowaniem

III moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin (szkoła podstawowa i ponadpodstawowa)



Integracja sensoryczna

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Integracji sensorycznej” skierowane są do przede wszystkim do osób, które chcą pogłębić swoją wiedzę na temat pracy z dzieckiem z niepełnosprawnościami oraz chcących zdobyć kompetencje do prowadzenia diagnozy i terapii metodą SI. Celem studiów jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozy w obrębie zaburzeń integracji sensorycznej, przygotowanie uczestnika do prowadzenia samodzielnej obserwacji diagnostycznej dziecka, opracowania i wdrażania terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej oraz umiejętnego skutecznego wsparcia dziecka i jego rodziny. Oferta studiów podyplomowych skierowana jest do nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagogów szkolnych, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, fizjoterapeutów, rehabilitantów oraz osób posiadających przygotowanie pedagogiczne, zainteresowanych zdobyciem kwalifikacji i kompetencji z zakresu integracji sensorycznej. Absolwenci studiów podyplomowych „Integracja sensoryczna” wyposażeni zostaną w wiedzę, kompetencje i umiejętności do diagnozowania oraz prowadzenia terapii integracji sensorycznej jako jednej z metod wspomagających rozwój dziecka, w publicznych i niepublicznych placówkach oświatowych, m. in.: w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych, z oddziałami integracyjnymi, specjalnych, w ośrodkach rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczych, w ośrodkach wczesnego wspomagania rozwoju, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w poradniach specjalistycznych. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk w wymiarze 180 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

RAMOWY PROGRAM:

I moduł: Kształcenie kierunkowe w zakresie pedagogiki specjalnej

II moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie integracji sensorycznej

III moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie integracji sensorycznej

IV moduł: Praktyki zawodowe – 180 godzin



Język polski w szkole

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Język polski w szkole”, kierowane są do nauczycieli, którzy chcą uzyskać uprawnienia do nauczania języka polskiego na wszystkich etapach edukacyjnych. Celem studiów podyplomowych z zakresu „Język polski w szkole” jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z języka polskiego, umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności z zakresu nauki o języku, nauki o literaturze, wiedzy o kulturze, nauki o systemie gramatycznym i leksykalnym, pragmatyki językowej. Studia podyplomowe ukierunkowane są na wyposażenie słuchaczy w kompetencje pedagogiczne i dydaktyczne, umożliwiające realizację programu nauczania, wybór i dostosowanie metod pracy oraz korzystanie z nowoczesnych, multimedialnych pomocy dydaktycznych. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450 ze zm.) Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych w wymiarze 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM RAMOWY:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

III moduł: Praktyki zawodowe- 90 godzin (w szkole podstawowej i ponadpodstawowej)

Logopedia

OPIS STUDIÓW:

Studia z zakresu pedagogiki specjalnej o specjalności „Logopedia ogólna skierowane są do absolwentów studiów wyższych magisterskich, kierunków humanistycznych, kierunków pedagogicznych posiadających przygotowanie pedagogiczne i absolwentów studiów wyższych II stopnia kierunków medycznych. Zgodnie z wymogami Rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r. studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Uczestnicy studiów podyplomowych z logopedii po ich ukończeniu uzyskują uprawnienia i kwalifikacje do podjęcia pracy w zawodzie nauczyciela-logopedy w placówkach oświatowych. Absolwent posiada umiejętność diagnozowania oraz określania kierunków pracy terapeutycznej zaburzeń mowy. Będzie przygotowany do prowadzenia terapii logopedycznej nastawionej na profilaktykę, korygowanie oraz eliminowanie wad wymowy u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Po ukończeniu studiów absolwent będzie miał uprawnienia do udzielania porad rodzicom i nauczycielom odnośnie wspierania rozwoju mowy dzieci. Nabędzie umiejętności przygotowania narzędzi pomocnych w prowadzeniu terapii logopedycznej. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia – 180 godzin; II uprawnienia – 120 godzin) zakończone przedstawieniem pracy dyplomowej oraz zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM RAMOWY:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł: Dydaktyka specjalna

II moduł: Diagnostyka w pedagogice specjalnej

III moduł: Podstawy dydaktyki i emisji głosu

IV moduł: Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie logopedii

II moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie logopedii

III moduł: Praktyki zawodowe: 120 godzin.

Praktyki zawodowe: (I uprawnienia-180 godzin; II uprawnienia – 120 godzin)



Logopedia terapeutyczna

OPIS STUDIÓW:

Studia z zakresu pedagogiki specjalnej o specjalności Logopedia terapeutyczna skierowane są do absolwentów studiów wyższych magisterskich, kierunków humanistycznych, kierunków pedagogicznych posiadających przygotowanie pedagogiczne i absolwentów studiów wyższych II stopnia kierunków medycznych. Zgodnie z wymogami Rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019r. studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Uczestnicy studiów podyplomowych z logopedii terapeutycznej 4-semestralnej po ich ukończeniu uzyskują uprawnienia i kwalifikacji do podjęcia pracy w zawodzie logopedy w placówkach oświatowych, medycznych, pomocy społecznej – zgodnie z wytycznymi zasadami udzielania takiej pomocy. Absolwent posiada umiejętności diagnozowania oraz określania kierunków pracy terapeutycznej zaburzeń mowy u dzieci i dorosłych, będzie przygotowany do prowadzenia terapii logopedycznej nastawionej na profilaktykę, korygowanie i usuwanie wad wymowy u dzieci, w tym z niepełnosprawnościami oraz udzielania porad rodzicom, nauczycielom odnośnie wspierania rozwoju mowy dzieci i korekty wymowy osób dorosłych. Nabędzie umiejętności przygotowania narzędzi pomocnych w prowadzeniu terapii logopedycznej. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenie praktyki zawodowej (I uprawnienia -180 godzin; II uprawnienia - 120 godzin) zakończone przedstawieniem pracy dyplomowej oraz zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

4 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM RAMOWY:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł: Dydaktyka specjalna

II moduł: Diagnostyka w pedagogice specjalnej

III moduł: Podstawy dydaktyki i emisji głosu

IV moduł: Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie logopedii

II moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie logopedii

III moduł: Praktyki zawodowe: 120 godzin.

Praktyki zawodowe: (I uprawnienia-180 godzin; II uprawnienia - 120 godzin)



Matematyka w szkole

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Matematyka w szkole”, kierowane są do nauczycieli, którzy pragną uzyskać uprawnienia do nauczania matematyki na wszystkich etapach edukacyjnych. Celem studiów podyplomowych z zakresu „Matematyka w szkole”, jest wyposażenie w wiedzę teoretyczną, dotyczącą matematyki jako dziedziny nauki. W trakcie studiów podyplomowych wskazane zostaną także możliwości kształtowania umiejętności ponadprzedmiotowych oraz zastosowanie technologii informacyjnych w nauczaniu matematyki, a także rozwinięte zostaną umiejętności dotyczące metodyki nauczania przedmiotu. Program tego kierunku uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. poz. 1450 ze zm.). Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych w wymiarze 90 godzin, której celem jest gromadzenie doświadczeń i zastosowanie nabytej wiedzy w pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM RAMOWY:

I moduł – Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł – Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

III moduł – Praktyki zawodowe - 90 godzin (w szkole podstawowej i ponadpodstawowej)



Metodyka i metodologia pracy socjalnej

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Metodyka i metodologia pracy socjalnej” są studiami kwalifikacyjnymi tj. dającymi uprawnienia zawodowe do pracy w różnych organizacjach i instytucjach pomocy społecznej, pod warunkiem, że słuchacz ukończył wcześniej studia z pedagogiki, pedagogiki specjalnej, psychologii, socjologii, politologii, polityki społecznej i nauk o rodzinie. Słuchacz może podjąć studia podyplomowe z metodyki i metodologii pracy socjalnej, jako absolwent innych kierunków studiów, wówczas obowiązuje art. 116 ustawy o pomocy społecznej (Dz. U. 2020 poz. 1876 z dnia 17 września 2020), gdzie jest mowa o kwalifikacjach zawodowych do pracy w obszarze pomocy społecznej. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 22 października 2021 r. w sprawie minimalnych wymogów programowych dla studiów podyplomowych z zakresu metodyki i metodologii pracy socjalnej w uczelni realizującej studia na kierunku praca socjalna lub w zakresie pracy socjalnej (Dz. U. poz. 1962 z dnia 22 października 2021 r.). Absolwent w/w studiów jest przygotowany do pracy w placówkach pomocy społecznej tj.: regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie i ośrodkach pomocy społecznej, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, domach pomocy społecznej dla osób starszych oraz niepełnosprawnych intelektualnie, psychicznie i fizycznie, jednostkach organizacyjnych do spraw zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, ośrodkach wsparcia, w placówkach dla bezdomnych, alkoholików i narkomanów w ośrodkach dla uchodźców oraz w organizacjach pozarządowych. Studiując ten kierunek, jednocześnie słuchacz może zapisać się (na korzystnych warunkach) na specjalizacyjne szkolenie z zakresu Organizacji pomocy społecznej, prowadzone w ramach umowy Instytutu Studiów Podyplomowych z Wyższą Szkołą Komunikacji Społecznej w Gdyni, która posiada zezwolenia Ministerstwa Rodziny na prowadzenie takich szkoleń. Udział w specjalizacyjnym szkoleniu wymaga odrębnej deklaracji i umowy wg wzoru WSKS – kontakt w tej sprawie: gdynia@podyplomowe.info tel. 736 379 155. Dyplom ukończenia specjalizacyjnego szkolenia umożliwia pełnienie funkcji kierowniczych w instytucjach i organizacjach pomocy społecznej. Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych z metodyki i metodologii pracy socjalnej jest przygotowanie pisemnego projektu socjalnego pod kierunkiem wyznaczonego promotora i zaliczenie praktyk w wymiarze 40 godzin. Natomiast warunkiem ukończenia specjalizacyjnego szkolenia z organizacji pomocy społecznej jest napisanie pracy dyplomowej, pod kierunkiem promotora i zdanie egzaminu dyplomowego w WSKS w Gdyni. Koszt szkolenia w zakresie Organizacji pomocy społecznej realizowanego równoległe ze studiami podyplomowymi wynosi 1500 zł.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM RAMOWY:

Bloki tematyczne:

1. Wprowadzenie do pracy socjalnej
2. Elementy polityki społecznej
3. Metodologia i metodyka pracy socjalnej
4. Projekt socjalny
5. Struktura i organizacja pomocy społecznej
6. Praktyki zawodowe
7. Seminarium dyplomowe



Muzyka w szkole

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Muzyka w szkole” adresowane są do absolwentów posiadających dyplom ukończenia studiów jednolitych magisterskich lub studiów I i II stopnia (łącznie) oraz posiadanie kwalifikacji pedagogicznych. Celem studiów podyplomowych jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z przedmiotu muzyka w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, muzykoterapii (np. w ramach zajęć rewalidacyjnych) oraz zajęć muzycznych w różnych placówkach oświatowo-wychowawczych, ośrodkach i domach kultury. Studia przygotowują do praktycznej działalności muzycznej dziecka (muzykowania, śpiewania, tańczenia, przeżywania muzyki, kreacji muzycznej). Studia dostarczają m.in. wiedzę z zakresu muzyki, śpiewu, rytmiki oraz muzykoterapii. Program na studiach podyplomowych jest zgodny z przepisami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r., poz. 1450 ze zm.). Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych w wymiarze 90 godzin, której celem jest gromadzenie doświadczeń i zastosowanie nabytej wiedzy w pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM RAMOWY:

Zajęcia prowadzone są w formie **wykładów i ćwiczeń** w zakresie:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu Muzyka

II moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu Muzyka

III moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin





Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego” adresowane są przede wszystkim do pracujących w polskich szkołach nauczycieli języka polskiego i języków obcych, coraz częściej spotykających się z dziećmi i młodzieżą z doświadczeniem migracyjnym, a także dla osób chcących zdobyć kompetencje i kwalifikacje w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego lub drugiego. Kandydaci na studia podyplomowe „Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego” powinni posiadać wykształcenie humanistyczne. Celem studiów jest zapoznanie się z metodami nauczania języka polskiego jako obcego, nabycie umiejętności korzystania z istniejących materiałów dydaktycznych oraz tworzenia pomocy dydaktycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb uczniów w zależności od wieku, jak i pierwszego języka uczących się. Słuchacze uzyskują wiedzę dotyczącą opisów poziomów kompetencji językowych i metod testowania znajomości języka polskiego jako obcego, jak również kompetencje związane z integrowaniem treści na temat polskiej kultury i realiów z praktycznym nauczaniem języka. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program studiów uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 r. poz. 1450). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej w wymiarze 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM RAMOWY:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

IV moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin

Zagadnienia tematyczne:

1. Nauczania języka polskiego jako drugiego i dziedziczonego.
2. Nauczanie dzieci i młodzieży.
3. Wprowadzenie do metodyki nauczania języka polskiego jako obcego.
4. Nauczanie wymowy polskiej.
5. Tradycje i metody nauczania języka polskiego jako obcego.
6. Gramatyka funkcjonalna języka polskiego.
7. Dydaktyka przedmiotu.
8. Metodyka nauczania sprawności językowych.
9. Gramatyka komunikacyjna języka polskiego.
10. Nowe technologie w nauczaniu cudzoziemców.
11. Nauczanie wiedzy o Polsce.
12. Komunikacja międzykulturowa w nauczaniu języka polskiego jako obcego.
13. Praktyka zawodowa – 90 godz. (w szkole podstawowej i ponadpodstawowej)

Neurologopedia

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Neurologopedii”, skierowane są do absolwentów studiów magisterskich na kierunku logopedia, kierunków pedagogicznych o specjalności logopedia lub studiów podyplomowych z zakresu logopedii 4-semestralnej. Słuchacze zdobędą wiedzę z zakresu pracy z dziećmi, jak również z dorosłymi z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego, zaburzeniami płynności mówienia, z dysfunkcjami rozwojowymi oraz trudnościami w komunikowaniu się. Absolwent będzie przygotowany do podejmowania działań profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych w placówkach ochrony zdrowia takich jak: szpitale, przychodnie, ośrodki rehabilitacyjne oraz w placówkach oświatowych. Celem studiów podyplomowych jest podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności z dziedziny neurologicznej i psychiatrycznej niezbędnej do prowadzenia specjalistycznej terapii w zakresie usprawniania motoryki narządów mowy pod względem gramatycznym, fonetycznym i leksykalnym, kształtowania kompetencji językowych, usuwania wad wymowy.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk w wymiarze 60 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego. Uczestnik studiów podyplomowych w zakresie neurologopedii jest zobowiązany przedstawić pracę dyplomową. Zajęcia prowadzą wykwalifikowani specjaliści, praktycy, którzy na co dzień prowadzą terapie logopedyczne, zarówno w placówkach oświatowych, jak i placówkach ochrony zdrowia.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

PROGRAM RAMOWY:

I moduł: Kształcenie kierunkowe

II moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie neurologopedii

III moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie neurologopedii

IV moduł: Praktyki zawodowe 60 godzin



Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna)

OPIS STUDIÓW:

Studia z zakresu pedagogiki specjalnej o specjalności „Pedagogika korekcyjna” (terapia pedagogiczna) zgodnie z wymogami kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem studiów podyplomowych z pedagogiki korekcyjnej jest poznanie teoretycznych podstaw terapii pedagogicznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i ich praktycznego zastosowania w diagnozie pedagogicznej i oddziaływaniach terapeutycznych wobec dziecka z grup ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się w pracy terapeutycznej w przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej. Studia mają charakter kwalifikacyjny i nadają uprawnienia terapeuty pedagogicznego, a program uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450 ze zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia - 180godzin; II uprawnienia - 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM RAMOWY:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł: Dydaktyka specjalna

II moduł: Diagnostyka w pedagogice specjalnej o specjalności pedagogiki korekcyjnej

III moduł: Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie pedagogiki korekcyjnej

II moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie pedagogiki korekcyjnej

III moduł: Praktyki zawodowe: 120 godzin.



Pedagogika korekcyjna z integracją sensoryczną

OPIS STUDIÓW:

Studia z zakresu pedagogiki specjalnej o specjalności „Pedagogika korekcyjna z integracją sensoryczną” zgodnie z wymogami studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem studiów podyplomowych z pedagogiki korekcyjnej z elementami integracji sensorycznej jest poznanie teoretycznych podstaw terapii pedagogicznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i ich praktycznego zastosowania w diagnozie pedagogicznej i oddziaływaniach terapeutycznych wobec dziecka z grup ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w pracy terapeutycznej w przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poznanie wiedzy i umiejętności w zakresie integracji sensorycznej, jej rozwoju i wpływu na rozwój emocjonalny, ruchowy i poznawczy dziecka. Zapoznanie z dysfunkcjami dziecka w obrębie poszczególnych zmysłów i ich wpływem na prawidłowy rozwój i funkcjonowanie dziecka. Słuchacz uzyska wiedzę z zakresu przetwarzania sensorycznego, co przyczyni się do działań w zakresie poprawy funkcji motorycznych, emocjonalnych, behawioralnych i poznawczych. Studia mają charakter kwalifikacyjny i nadają uprawnienia terapeuty pedagogicznego, a program uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450 ze zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia - 180godzin; II uprawnienia - 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM RAMOWY STUDIÓW:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł: Dydaktyka specjalna

II moduł: Diagnostyka w pedagogice specjalnej o specjalności pedagogiki korekcyjnej

III moduł: Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie pedagogiki korekcyjnej

II moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych

III moduł: Praktyki zawodowe: 120 godzin.



Przygotowanie pedagogiczne

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe z zakresu „Przygotowania pedagogicznego” kierowane są do przyszłych nauczycieli, nieposiadających przygotowania pedagogicznego, którzy ukończyli studia I stopnia i studia II stopnia (łącznie) lub jednolite studia magisterskie 5 letnie, na kierunku studiów, których zakres może być realizowany w nauczaniu lub prowadzeniu zajęć w szkołach i placówkach oświatowych. Studia podyplomowe z zakresu przygotowania pedagogicznego pozwalają uzyskać podstawowe kompetencje pedagogiczne i metodyczne niezbędne w pracy w szkołach i placówkach oświatowych oraz nadają wymagane w tym zakresie kwalifikacje nauczyciela. Studia przygotowują do pracy nauczyciela w szkole i placówce oświatowej. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450 ze zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych w wymiarze 150 godzin.

Warunkiem uzyskania kwalifikacji do zawodu nauczyciela jest posiadanie przez kandydata dyplomu ukończenia studiów jednolitych magisterskich lub studiów I i II stopnia (łącznie) na kierunku, którego efekty wiedzy i umiejętności dotyczą treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

ZAJĘCIA PROWADZONE SĄ W FORMIE WYKŁADÓW I ĆWICZEŃ W ZAKRESIE:

I moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć

IV moduł: Praktyki zawodowe – 150 godzin, w tym 30 godz. w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego i 120 godz. w zakresie przygotowania dydaktycznego realizowanej w szkole lub placówce oświatowej (adekwatnie do ukończonych studiów).



Przygotowanie pedagogiczne do nauczania teoretycznych i praktycznych przedmiotów zawodowych

OPIS STUDIÓW

Studia podyplomowe w zakresie „Przygotowanie pedagogiczne do nauczania teoretycznych i praktycznych przedmiotów zawodowych” adresowane są przede wszystkim do absolwentów studiów co najmniej pierwszego stopnia na kierunku, których program określał efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wymaganiom podstawy programowej kształcenia w zawodzie, nieposiadających przygotowania psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego dla nauczycieli kształcenia zawodowego do nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych lub prowadzenia zajęć praktycznej nauki zawodu. Kandydaci na studia podyplomowe „Przygotowanie pedagogiczne do nauczania teoretycznych i praktycznych przedmiotów zawodowych” powinni mieć wykształcenie wyższe w dowolnej branży zawodowej w obszarach klasyfikacji szkolnictwa zawodowego. Celem studiów jest zdobycie kompetencji psychologiczno-pedagogicznych oraz poznanie metod nauczania stosowanych w kształceniu zawodowym. Absolwent uzyska pełne kwalifikacje do pracy na stanowisku nauczyciela zawodu szkoły ponadpodstawowej (technikum, szkoła branżowa), szkoły policealnej, centrum kształcenia zawodowego, centrum kształcenia praktycznego oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Przygotowanie pedagogiczne uprawnia do nauczania przedmiotów według wyuczonej specjalności branżowej zgodnie z efektami kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych. Studia mają charakter kwalifikacyjny, a program studiów uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r., poz. 1450 ze zm.) –przygotowanie do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć. Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej w wymiarze 150 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego. Warunkiem uzyskania kwalifikacji pedagogicznych nauczyciela przedmiotów zawodowych jest posiadanie przez kandydata dyplomu ukończenia studiów na kierunku, którego efekty wiedzy i umiejętności dotyczą treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.

CZAS TRWANIA

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość e-learning.

RAMOWY PROGRAM

I moduł: Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych lub zajęć praktycznych.

IV moduł: Praktyki zawodowe – 150 godzin realizowane w szkole ponadpodstawowej (technikum, szkoła branżowa), centrum kształcenia zawodowego, centrum kształcenia praktycznego, szkole policealnej.



Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa

OPIS STUDIÓW

Studia podyplomowe w zakresie „Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa” mają charakter kwalifikacyjny – umożliwiają psychologom zdobycie uprawnień pedagogicznych do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w tym w poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Studia te są skierowane do absolwentów studiów na kierunku psychologia. W trakcie studiów i praktyk pedagogicznych uczestnik zdobywa wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu przygotowania pedagogicznego do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa, w tym metodyki. Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie do pracy nauczyciela psychologa w systemie oświaty, w szczególności zdobywanie doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą, diagnostyczną, edukacyjną i terapeutyczną z uczniami w różnych okresach rozwojowych oraz udzielaniem pomocy psychologicznej uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom. Praktyki zawodowe są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu pedagogiki i metodyki pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty. Program studiów zgodny jest z przepisami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 r., poz. 1450 ze zm.). Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej w wymiarze 120 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

Warunkiem uzyskania kwalifikacji pedagogicznych do zawodu nauczyciela psychologa jest posiadanie przez kandydata dyplomu ukończenia studiów jednolitych magisterskich lub studiów I i II stopnia (łącznie) na kierunku PSYCHOLOGIA.

CZAS TRWANIA

3 semestry studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość – e-learning).

RAMOWY PROGRAM

I moduł: Przygotowanie pedagogiczne

II moduł: Metodyka pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty

III moduł: Praktyki zawodowe – 120 godz. w zakresie przygotowania dydaktycznego, realizowanej na różnych etapach edukacyjnych, w różnych placówkach oświatowych.

Psychoonkologia

OPIS KIERUNKU:

Studia podyplomowe z psychoonkologii skierowane są do absolwentów studiów wyższych z zakresu psychologii chcących podjąć pracę w opiece paliatywnej i hospicyjnej, szpitalach, poradniach i klinikach a także personelu medycznego oraz osób pracujących z pacjentami onkologicznymi takimi jak: osoby duchowne, pedagodzy, socjolodzy, pracownicy socjalni. Słuchacz uzyska przygotowanie z zakresu medycznych i psychologicznych aspektów choroby nowotworowej celem udzielania wsparcia pacjentom i ich rodzinom w procesie leczenia. Absolwent pozyska kompetencje odnoszące się do przeciwdziałania emocjonalnym skutkom choroby onkologicznej oraz dobędzie umiejętności z zakresu udzielania pomocy bliskim w sytuacji śmierci pacjenta. Celem studiów jest rozwijanie u słuchacza umiejętności diagnostycznych, interwencyjnych, terapeutycznych z zakresu onkologii, psychologii i opieki paliatywnej w taki sposób, aby dogłębnie zrozumieć doświadczenia pacjentów onkologicznych, ich reakcje psychologiczne na różnych etapach choroby oraz potrzeby emocjonalne.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość – e-learning).

PROGRAM RAMOWY:

- Wprowadzenie do psychoonkologii
- Choroby nowotworowe
- Diagnostyka i leczenie chorób nowotworowych
- Podstawy psychoonkologii dorosłych
- Podstawy psychoonkologii dzieci i młodzieży
- Komunikacja z chorym onkologicznie.
- Rodzina chorego na wszystkich etapach leczenia choroby nowotworowej
- Doświadczenie żałoby
- Terapie wspierające
- Racjonalna Terapia Zachowania
- Profilaktyka i wykorzystanie zasobów do zdrowienia
- Choroba nowotworowa i inwalidztwo
- Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu
- Praktyka zawodowa – 40 godz.



Psychotraumatologia

OPIS KIERUNKU:

Studia podyplomowe z psychotraumatologii skierowane są do absolwentów studiów wyższych z zakresu psychologii, pedagogiki, pracy socjalnej oraz studiów medycznych (lekarzy, pielęgniarów, ratowników). Dedykowane są osobom, które w swojej pracy będą spotykać się z doświadczeniem traumy a także jej psychologicznymi skutkami. Słuchacz w trakcie trwania studiów zostanie przygotowany do rozpoznania, zdiagnozowania oraz podjęcia działań interwencyjnych w sytuacjach związanych z traumą. Program studiów przewiduje przekazanie wiedzy o nowoczesnych metodach diagnozy i interwencji, które przygotują słuchacza do udzielania profesjonalnej pomocy psychologicznej osobom przeżywającym traumę. Absolwent nabędzie także praktyczne umiejętności z zakresu profilaktyki zaburzeń osób dotkniętych traumą o różnorodnej etiopatogenezie. Studia przygotowują do pracy w różnych instytucjach takich jak: ośrodki interwencji kryzysowej, szpitale psychiatryczne, ośrodki pomocy społecznej, placówki opiekuńczo-wychowawcze, gabinety psychologiczne. Ukończenie kształcenia umożliwia uzyskanie kwalifikacji zawodowych z zakresu psychotraumatologii zgodnie z klasyfikacją zawodów i specjalności opracowaną przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej: kod zawodu – 229910.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość – e-learning).

PROGRAM RAMOWY:

- Wprowadzenie do psychotraumatologii
- Psychotraumatologia i psychologia kliniczna
- Trauma i dysocjacja
- Interwencja kryzysowa
- Pomoc psychologiczna w pracy z traumą
- Traumatyczne i ich konsekwencje
- Traumatyczny rozwój – uwarunkowania i konsekwencje
- Suicydalność i autodestrukcja
- Terapia EMDR
- Terapia eklektyczna PTSD
- Narzędzia diagnostyczne i metody pomiaru traumy
- Procedura przedłużonej ekspozycji (PE) i przetwarzania poznawczego (CPT)
- Chorzy onkologicznie. Psychologiczne aspekty choroby
- Ekspozycyjna terapia narracyjna (NET)
- Wtórna traumatyzacja i jej psychologiczne aspekty
- Praktyka zawodowa – 40 godz.

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

OPIS STUDIÓW:

Studia z zakresu pedagogiki specjalnej o specjalności „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka” przygotowują słuchaczy do profesjonalnego organizowania wczesnej i systematycznej pomocy dzieciom zagrożonym nieprawidłowym rozwojem od momentu wykrycia niepełnosprawności dziecka do podjęcia obowiązku szkolnego. Zgodnie z wymogami studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem studiów podyplomowych z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka jest przygotowanie wysoko wykwalifikowanej kadry do wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej w przedszkolach integracyjnych, placówkach, fundacjach i stowarzyszeniach realizujących zadania w ramach WWRD oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 r., poz. 1450 ze zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia – 180 godzin; II uprawnienia 120 godzin) oraz zdanie egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość – e-learning)

PROGRAM RAMOWY:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł: Dydaktyka specjalna

II moduł: Diagnostyka w pedagogice specjalnej w zakresie wczesnego wspomagania

III moduł: Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie wczesnego wspomagania

II moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie wczesnego wspomagania

III moduł: Praktyki zawodowe: 120 godzin.

Zakres kształcenia – moduły:

1. Psychologia i pedagogika dziecka
2. Podstawy pedagogiki specjalnej
3. Profilaktyka z elementami poradnictwa i wczesnej interwencji
4. Stymulacja psychoruchowa i opieka nad dzieckiem
5. Podstawy rewalidacji dzieci niepełnosprawnych
6. Reedukacja dzieci z trudnościami w nauce
7. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
8. Diagnoza i terapia pedagogiczna
9. Wsparcie rodziców dziecka we wczesnym etapie rozwoju



Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z integracją sensoryczną

OPIS STUDIÓW:

Studia z zakresu pedagogiki specjalnej o specjalności „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z integracją sensoryczną” przygotowują słuchaczy do profesjonalnego organizowania wczesnej i systematycznej pomocy dzieciom zagrożonym nieprawidłowym rozwojem od momentu wykrycia niepełnosprawności dziecka do podjęcia obowiązku szkolnego, w tym poznania wiedzy i umiejętności w zakresie integracji sensorycznej, jej rozwoju i wpływu na rozwój emocjonalny, ruchowy i poznawczy dziecka. Zapoznanie z dysfunkcjami integracji sensorycznej i ich wpływem na funkcjonowanie małego dziecka. Zgodnie z wymogami studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje pedagogiczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie. Celem studiów jest przygotowanie wykwalifikowanej kadry do wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej w przedszkolach integracyjnych, placówkach, fundacjach i stowarzyszeniach realizujących zadania w ramach WWRD oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450 ze zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych (I uprawnienia – 180 godzin; II uprawnienia – 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość – e-learning)

PROGRAM RAMOWY:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł: Dydaktyka specjalna

II moduł: Diagnostyka w pedagogice specjalnej w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

III moduł: Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie wczesnego wspomagania

II moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie wczesnego wspomagania

III moduł: Praktyki zawodowe: 120 godzin.

Zakres kształcenia – wybrane przedmioty:

- Wybrane zagadnienia z pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i neurologii dziecięcej, psychologii ogólnej, poznawczej i klinicznej.
- Ruchowy oraz zaburzenia rozwoju dziecka od 0 do 3 roku życia.
- Rozwój mowy – diagnoza i wspomaganie rozwoju komunikacji i mowy dziecka.
- Wczesna diagnostyka zaburzeń przetwarzania sensorycznego u dzieci.
- Profilaktyka z elementami poradnictwa i wczesnej interwencji.
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.



Wychowanie fizyczne w szkole

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Wychowanie fizyczne w szkole” skierowane są do absolwentów szkół wyższych posiadających dyplom ukończenia studiów jednolitych magisterskich lub studiów I i II stopnia (łącznie) oraz posiadających kwalifikacje pedagogiczne. Celem studiów jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Oprócz przygotowania merytorycznego studia umożliwiają poszerzenie umiejętności metodycznych. Przygotowanie merytoryczne podczas studiów podyplomowych obejmuje kształcenie niezbędne do realizacji treści zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie wychowania fizycznego oraz przygotowania dydaktycznego do nauczania tego przedmiotu. Po zakończeniu studiów podyplomowych „Wychowanie fizyczne” w szkole absolwent uzyskuje wiedzę z zakresu kultury fizycznej, biomedycznych podstaw rozwoju dziecka, metodyki i dydaktyki wychowania fizycznego i zdrowotnego, a także form i metod wychowania fizycznego dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450 ze zm.). Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych w wymiarze 90 godzin, której celem jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość – e-learning).

PROGRAM RAMOWY:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

III moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin (w szkole podstawowej i ponadpodstawowej)





AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH
WE WROCŁAWIU



STUDIA LICENCJACKIE I MAGISTERSKIE

Uczelnia została założona w 2004 roku i jest szkołą wyższą innowacyjną, o statusie akademii.

Naszą misją jest kształcenie kompetentnych, odpowiedzialnych i zaangażowanych specjalistów w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.

Akademia Nauk Stosowanych prowadzi kształcenie na kierunkach:

PEDAGOGIKA

– studia licencjackie

w specjalnościach:

- Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień
- Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną

PEDAGOGIKA

– studia magisterskie II stopnia

w specjalnościach:

- Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień
- Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I

WCZESNOSZKOLNA

– studia jednolite magisterskie

ADMINISTRACJA

– studia licencjackie

w specjalnościach:

- Administracja rządowa i samorządowa
- Administracja celno-skarbowa
- E – Administracja
- Zarządzanie zasobami ludzkimi

BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE

– studia licencjackie

w specjalnościach:

- Zarządzanie obronnością państwa
- Zarządzanie jednostkami penitencjarnymi
- Zarządzanie i operowanie systemami bezzałogowymi statkami powietrznymi

BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE

– studia magisterskie II stopnia

w specjalnościach:

- Zarządzanie kryzysowe
- Cyberbezpieczeństwo
- Zarządzanie bezpieczeństwem w lotnictwie
- Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym

POLITOLOGIA

– studia licencjackie

w specjalnościach:

- Dyplomacja i polityka międzynarodowa
- Dziennikarstwo

POLITOLOGIA

– studia magisterskie II stopnia

w specjalnościach:

- Administracja publiczna
- Polityka bezpieczeństwa państwa
- Stosunki międzynarodowe



Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa” dedykowane są osobom chcącym nabyć kwalifikacje do pracy w bibliotece szkolnej, publicznej, pedagogicznej i naukowej oraz w różnych instytucjach zajmujących się gromadzeniem, opracowaniem i udostępnianiem zbiorów. Celem studiów podyplomowych „Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa” jest przekazanie wiedzy z zakresu bibliotekoznawstwa i informacji naukowej dot. gromadzenia, opracowywania i udostępniania zbiorów i dokumentów oraz przygotowanie zawodowe umożliwiające podjęcie pracy w różnych instytucjach zajmujących się gromadzeniem, opracowaniem i udostępnianiem dokumentów. Stuchacze podczas studiów zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie organizacyjnej i informacyjnej działalności bibliotek, pracy z czytelnikiem, organizacji lekcji bibliotecznych, spotkań z pisarzami. Absolwent zna zasady tradycyjnego i elektronicznego opracowania i ewidencjonowania zbiorów, zna metody i techniki stosowane w procesach informacyjno-bibliotecznych. Zna nowoczesne systemy biblioteczno-informacyjne i techniki wyszukiwania informacji. Potrafi promować idee odnoszące się do cywilizacji technologicznej i cyfryzacji, społeczeństwa wiedzy, kultury informacyjnej. Jest przygotowany do czynnego uczestnictwa w pracy kulturalno-oświatowej środowiska, w którym pracuje. Program studiów zgodny jest z przepisami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r., poz. 1450) ze zm. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej w wymiarze 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

RAMOWY PROGRAM:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć

II moduł: Przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia zajęć

III moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin

Wybrane moduły tematyczne:

- Podstawy nauki o książce i bibliotece
- Organizacja zbiorów bibliotecznych
- Źródła informacji piśmienniczej
- Bibliotekoznawstwo i bibliotekarstwo
- Biblioteki szkolne i pedagogiczne
- Działalność informacyjna bibliotek
- Literatura dziecięca i młodzieżowa
- Literatura współczesna
- Czasopisma dziecięce, młodzieżowe i naukowe



Biznes i zarządzanie

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Biznes i zarządzanie”, dedykowane są osobom posiadającym uprawnienia pedagogiczne w celu zdobycia kolejnych uprawnień do nauczania przedmiotu, a także poszerzenia wiedzy teoretycznej oraz praktycznej oraz doskonalenie kompetencji zawodowych. Program studiów zawiera zagadnienia merytoryczne, jak m.in. finanse przedsiębiorstw, rynek pracy czy system gospodarczy. W ramach studiów podyplomowych „Biznes i zarządzanie” uwzględnione zostaną praktyczne przykłady doświadczeń polskich i zagranicznych przedsiębiorców oraz rozwijanie kompetencji liderkich, z wykorzystaniem elementów biznesowych, w tym elementów programowych. Proponowany kierunek studiów podyplomowych „Biznes i zarządzanie” wpisuje się we współczesne trendy rozwoju społeczno-gospodarczego oraz uwzględnia nowoczesne metody nauczania i techniki edukacyjne. Stanowi równocześnie odpowiedź na istotne potrzeby i postulaty zgłaszane przez środowiska biznesowe i akademickie, a także Radę Edukacji Finansowej. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym praktyk zawodowych w wymiarze 90 godzin w szkole ponadpodstawowej, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450, ze zm.).

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

PROGRAM RAMOWY:

I moduł – Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł – Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

III moduł – Praktyki zawodowe – 90 godzin

Wybrane moduły:

- Osoba przedsiębiorcza we współczesnym świecie
- Zarządzanie projektami
- Gospodarka rynkowa
- Rynek pracy
- System gospodarczy
- Finanse osobiste i rynek finansowy
- Zasoby kadrowe w przedsiębiorstwie
- Innowacyjność przedsiębiorstw



Bezpieczeństwo i higiena pracy w w szkole

OPIS STUDIÓW:

Studia z zakresu „Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole” przeznaczone są dla absolwentów studiów wyższych z przygotowaniem pedagogicznym, którzy planują rozwinąć swoje kompetencje w zakresie nauczania przedmiotu „Bezpieczeństwo i higiena pracy”. Studia przygotowują nauczycieli szkół ponadpodstawowych zainteresowanych obszarem BHP i chcących uzyskać uprawnienia do nauczania kolejnego przedmiotu. Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozwój kompetencji w zakresie BHP, a w szczególności bezpieczeństwa i higieny pracy, oceny ryzyka zawodowego, rozpoznawania i ograniczania szkodliwego wpływu na zdrowie i życie zagrożeń występujących w środowisku. Studia obejmują kształcenie w dziedzinie nauk technicznych, ergonomii, metodologii pracy służby bhp oraz pedagogiki. Studia mają charakter kwalifikacyjny, a program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450, ze zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej w wymiarze 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM RAMOWY:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń w zakresie:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

III moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin

Wybrane moduły:

- Prawo pracy
- Zarządzanie ryzykiem zawodowym
- Organizacja bezpiecznej pracy
- Audyty bezpieczeństwa pracy
- Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy
- Psychologia pracy
- Zasady udzielania pierwszej pomocy
- Ochrona przeciwpożarowa w środowisku pracy



Doradztwo zawodowe i coaching kariery

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Doradztwa zawodowego i coachingu kariery” skierowane są do osób, które chcą zostać doradcą zawodowym, a dla osób posiadających przygotowanie pedagogiczne ukończenie studiów umożliwia uzyskanie kwalifikacji do pracy na stanowisku doradcy zawodowego w szkołach. Studia podyplomowe dają wiedzę w zakresie zawodoznawstwa i kompetencji w doborze drogi zawodowej dostosowanej do możliwości psychofizycznych młodego człowieka. Ponadto absolwenci studiów uzyskują wiedzę z szeroko pojętego poradnictwa zawodowego, planowania kariery, metod wyboru zawodu i narzędzi pracy doradcy zawodowego, a także umiejętności poradnictwa indywidualnego oraz grupowego w trakcie specjalistycznych zajęć szkolnych. Mogą również pracować w różnych instytucjach publicznych i organizacjach pozarządowych, zajmujących się pośrednictwem pracy, doradztwem zawodowym i rozwojem kariery indywidualnych osób. Studia mają charakter kwalifikacyjny zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019, poz 1450 ze zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej w wymiarze 90 godzin w szkole podstawowej i ponadpodstawowej i zdanie egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

RAMOWY PROGRAM:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń w zakresie:

I moduł – Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć

II moduł – Przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia zajęć

III moduł – Praktyki zawodowe- 90 godzin

Wybrane moduły:

1. Podstawy prawa pracy i poradnictwa zawodowego w Polsce i UE
2. Analiza rynku pracy, instytucje rynku pracy
3. Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych oraz osób z niepełnosprawnościami
4. Przedsiębiorczość i zawodoznawstwo – możliwości kształcenia zawodowego
5. Rola, cechy, etyka i zadania profesjonalnego doradcy zawodowego
6. Rynek pracy a funkcjonowanie doradztwa zawodowego, wsparcie doradcy w procesie poszukiwania pracy
7. Komunikacja interpersonalna i negocjacje w poradnictwie zawodowym
8. Narzędzia, techniki i metody pracy doradcy zawodowego
9. Wprowadzenie do coachingu kariery – autoanaliza i plan kariery zawodowej
10. Coaching kariery – proces coachingowy i praktyka sesji coachingowej
11. Mentoring grupowy i metody pracy z grupą
12. Motywowanie i praca z klientem trudnym
13. Wystąpienia publiczne i marketing personalny



Edukacja dla bezpieczeństwa z przysposobieniem obronnym

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Edukacja dla bezpieczeństwa z przysposobieniem obronnym”, skierowane są do osób posiadających uprawnienia pedagogiczne i pragnących uzyskać kwalifikacje do prowadzenia zajęć z przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństwa z przysposobieniem obronnym” w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Słuchacze zdobędą wiedzę z zakresu bezpieczeństwa, ratownictwa, kierowania zespołem ludzi, a także z zakresu problematyki obronności państwa w sytuacjach kryzysowych. Absolwent będzie przygotowany do realizacji zadań edukacyjnych i podejmowania konkretnych działań w zakresie obronności kraju i zarządzania w sytuacjach kryzysowych (edukacja dla bezpieczeństwa, przysposobienie obronne, ochrona ludności i zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych). Celem studiów podyplomowych jest podniesienie poziomu wiedzy o powszechnym bezpieczeństwie ludzi i mienia, a także o strategii obrony państwa. Absolwenci studiów wyposażeni zostaną w wiedzę o psychologicznych i społecznych mechanizmach zachowań zbiorowych, zwłaszcza w sytuacjach współczesnych zagrożeń. Oprócz tego posiadać będą podstawową wiedzę o rodzajach zagrożeń dla bezpieczeństwa (np. katastrofy naturalne, budowlane, chemiczne, w transporcie drogowym, związane z działaniami wojennymi i aktami terrorystycznymi itp.), sposobach zapobiegania zagrożeniom, możliwościach likwidacji ich skutków i ochrony ludności. W ramach studiów zaplanowano kurs umiejętności w zakresie ratownictwa medycznego, zakończony certyfikatem wg wymagań Ministerstwa Zdrowia. Ukończenie tego kursu uprawnia do prowadzenia w szkole zajęć z udzielania pierwszej pomocy. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w tym zaliczenia praktyk w wymiarze 90 godzin, zakończonych zdaniem egzaminu dyplomowego. Studia mają charakter kwalifikacyjny, a program uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450, ze zm.).

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

RAMOWY PROGRAM:

1. Prawne aspekty zarządzania bezpieczeństwem
2. Współczesne zagrożenia cywilizacyjne
3. System obronności RP i podstawy bezpieczeństwa państwa w sytuacjach kryzysowych
4. Ratownictwo medyczne
5. Kierowanie zespołem ludzi w sytuacji zagrożenia
6. Edukacja dla bezpieczeństwa
7. Przysposobienie obronne
8. Ochrona ludności
9. Zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych
10. Psychologiczne i społeczne mechanizmy zachowań zbiorowych w sytuacjach zagrożeń
11. Rodzaje zagrożeń dla bezpieczeństwa. Katastrofy, akty terrorystyczne, wypadki.
12. Metodyka nauczania edukacji dla bezpieczeństwa z przysposobieniem obronnym

Edukacja obywatelska

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe „Edukacja obywatelska” adresowane są przede wszystkim do nauczycieli, chcących uzyskać kwalifikacje do prowadzenia zajęć z przedmiotu „Edukacja obywatelska” w szkole ponadpodstawowej. Ponadto studia skierowane są także do pracowników instytucji zajmujących się edukacją obywatelską, pracowników organizacji pozarządowych itp.

Celem studiów jest zdobycie wiedzy z zakresu budowania społeczeństwa obywatelskiego, pielęgnowania tradycji i dziedzictwa narodowego, zdobywania środków na działania obywatelskie, praw i obowiązków obywatelskich oraz wyposażenie słuchaczy w kompetencje w zakresie kształtowania społeczeństwa obywatelskiego w wymiarze lokalnym. Ponadto poruszane będą zagadnienia dotyczące kształtowania świadomości obywatelskich, gotowości do komunikowania się z otoczeniem i aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach społecznych. Absolwenci studiów są przygotowani do rozwijania kompetencji obywatelskich uczniów, zasad krytycznej analizy problemów życia społecznego, wyjaśnienia złożoności zjawisk społecznych, rozwiązywania problemów współczesnej cywilizacji w skali lokalnej, kształcenia wrażliwości na przejawy niesprawiedliwości społecznej, kształcenia szacunku i tolerancji dla odmienności. Studia mają charakter kwalifikacyjny, a program uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450, ze zm.). Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych w wymiarze 90 godzin, zakończonych zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość – e-learning).

PROGRAM RAMOWY:

I moduł: Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu Edukacja obywatelska

II moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu Edukacja obywatelska

III moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin

Tematyka:

- Ja i społeczeństwo
- Szkoła jako wspólnota
- Społeczność lokalna i regionalna
- Demokracja i prawo
- Polska – władza, świat polityki i sfera publiczna
- Polska w Europie
- Świat globalnych zależności
- Regionalizm w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego
- Funkcjonowanie instytucji publicznych
- Istota edukacji obywatelskiej
- Kompetencje społeczne i obywatelskie
- Komunikacja społeczna
- Debata społeczna





Trener umiejętności społecznych

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Trener umiejętności społecznych” skierowane są do psychologów, socjologów, pedagogów, nauczycieli, wychowawców, pracowników socjalnych, kuratorów sądowych, asystentów rodziny, doradców zawodowych, osób pracujących z dziećmi i młodzieżą oraz dorosłymi wykazującymi nieprawidłowości i zaburzenia w zachowaniach oraz z osobami długotrwale bezrobotnymi, u których wykształciły się mechanizmy dysfunkcyjne w relacjach społecznych. Studia podyplomowe z zakresu trener umiejętności społecznych wyposażą absolwentów w wiedzę merytoryczną i kluczowe zdolności praktyczne w zakresie procesu treningowego. Dadzą skuteczne techniki i narzędzia do prowadzenia zajęć indywidualnych i grupowych oraz poszerzą warsztat trenerski w zakresie pracy z osobami z deficytami w sferze społecznej. Ukończenie studiów podyplomowych w zakresie trener umiejętności społecznych pozwoli na poszerzenie własnych perspektyw zawodowych m.in. w grupach przedszkolnych lub szkolnych, w świetlicach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych (w tym: specjalistycznych), w placówkach pomocy społecznej oraz w instytucjach państwowych, samorządowych, prywatnych, jak i organizacjach pozarządowych, które nastawione są na pomoc i wspieranie osób borykających się ze społecznymi wyzwaniami dnia codziennego. Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, zakończonych zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

PROGRAM RAMOWY:

1. Wprowadzenie do treningów umiejętności społecznych jako niedyrektywnej metody terapeutycznej.
2. Specyfika zajęć z grupami z deficytami w umiejętnościach społecznych.
3. Cele i role treningów umiejętności społecznych.
4. Planowanie przebiegu procesu treningowego, struktura sesji i zasady doboru grup treningu umiejętności społecznych.
5. Płaszczyzny komunikowania w treningach umiejętności społecznych.
6. Zasoby i potencjał uczestnika w treningu umiejętności społecznych.
7. Analiza funkcjonalna zachowań do zmiany – przebieg prac nad zmianą zachowań nieakceptowanych społecznie.
8. Kształtowanie motywacji do celowej aktywności uczestnika treningów umiejętności społecznych.
9. Techniki i narzędzia treningów umiejętności społecznych.
10. Standardy pracy trenera treningów umiejętności społecznych.
11. Rozwój własny trenera umiejętności społecznych.



Wczesne nauczanie języków obcych – język angielski

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe na kierunku „Wczesne nauczanie języka obcego – język angielski” skierowane są do nauczycieli, którzy posiadają kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach lub klasach I-III szkół podstawowych określone w Rozporządzeniu w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli i legitymują się świadectwem egzaminu z danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia. Celem studiów jest nabycie kompetencji metodycznych do nauczania języka angielskiego, a także nabycie wiedzy metodycznej z zakresu metod i technik nauczania języka angielskiego dostosowanej do pracy z dziećmi w przedszkolu i z uczniami na I etapie edukacyjnym – w edukacji wczesnoszkolnej. Ponadto studia umożliwiają doskonalenie wiedzy i umiejętności psychologiczno-pedagogicznych niezbędnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu oraz w szkole podstawowej na I etapie edukacyjnym. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450, ze zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia z praktyk zawodowych (90 h) oraz zdanie egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

PROGRAM RAMOWY:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

III moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin

Zakres kształcenia:

1. Zagadnienia związane z psychicznym i fizycznym rozwojem dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
2. Metodyka wczesnego nauczania języka angielskiego.
3. Glottodydaktyka.
4. Technologie informacyjne we wczesnym nauczaniu języka angielskiego.
5. Historia i kultura Wielkiej Brytanii.
6. Fonetyka praktyczna.
 - gry i zabawy ruchowe
 - piosenka w nauczaniu języka angielskiego
 - literatura anglojęzyczna
7. Praktyczna nauka języka angielskiego.
8. Planowanie i analiza lekcji, dobór i rozkład materiałów nauczania.
9. Podstawy dydaktyki języka obcego.
10. Rozwijanie i integracja sprawności językowych.
11. Rozwijanie myślenia twórczego.



Wiedza o społeczeństwie

OPIS STUDIÓW:

Studia adresowane do nauczycieli szkół, pracowników wydziałów obywatelskich urzędów samorządowych, instytucji i organizacji pozarządowych. Absolwent studiów podyplomowych w zakresie „Wiedzy o społeczeństwie” będzie posiadać kwalifikacje i umiejętności kształcenia z przedmiotu „Wiedzy o społeczeństwie” w szczególności: przygotowanie do nowych zadań stojących obecnie przed nauczycielami „Wiedzy o społeczeństwie” wynikających z wyzwań, jakie stawia zreformowana szkoła; nabycie umiejętności analizowania obecnej sytuacji politycznej oraz przemian społecznych z wykorzystaniem wiedzy przekazanej na studiach podyplomowych; poznanie nowatorskich technik dydaktycznych; nabycie umiejętności do kształtowania wśród uczniów odpowiednich postaw oraz rozumienia i oceny ważnych wydarzeń życia społecznego, politycznego oraz gospodarczego w kraju i na świecie, zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego. Celem studiów jest ukazanie i wyjaśnianie podstawowych prawidłowości życia społecznego, w tym funkcjonowanie grup społecznych oraz społeczności lokalnej i regionalnej. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450 ze zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń w tym zaliczenia praktyki (90 h) oraz zdanie egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość – e-learning).

PROGRAM RAMOWY:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń w zakresie:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

III moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin

Zarządzanie w oświacie

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe na kierunku „Zarządzanie w oświacie” mają na celu przygotowanie wykwalifikowanej kadry kierowniczej do efektywnego i kreatywnego zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi. Ukończenie kierunku „Zarządzanie w oświacie” łączy się z uzyskaniem kwalifikacji do wykonywania pracy w obszarze zarządzania, we wszystkich typach szkół, pracowników oświatowej administracji samorządowej i rządowej, którzy chcą uzyskać wymagane kwalifikacje z zakresu zarządzania oświatą. Studia adresowane są do osób z wyższym wykształceniem, które chcą wzbogacić swoją wiedzę i kwalifikacje w zakresie nowoczesnej organizacji, zarządzania i kierowania w instytucjach oświatowych działających w warunkach określonych w polskim systemie edukacji, z uwzględnieniem ustawy – Prawo oświatowe oraz innych obowiązujących przepisów prawa. Charakter zajęć prowadzonych w ramach studiów uwzględnia fakt posiadania przez słuchaczy określonego zasobu wiedzy i doświadczenia zawodowego. Studia podyplomowe stanowią kompendium wiedzy dla potencjalnego kandydata obejmującego stanowisko kierownicze oraz uzyskanie dodatkowych kwalifikacji niezbędnych do powierzenia stanowiska dyrektora przedszkola, szkoły lub innej placówki oświatowej. Absolwenci otrzymają świadectwo ukończenia studiów podyplomowych potwierdzające uprawnienia do zajmowania stanowisk kierowniczych we wszystkich typach szkół i placówek oświatowych podległych ustawie Prawo oświatowe, na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość – e-learning)

PROGRAM RAMOWY STUDIÓW:

1. Przywództwo edukacyjne w szkole.
2. Przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego.
3. Polityka oświatowa – dyrektor jako lider w środowisku.
4. Zarządzanie zasobami ludzkimi.
5. Zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym.
6. Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym.
7. Nadzór pedagogiczny.
8. Podstawy prawne zarządzania placówką oświatową.
9. Umiejętności kierownicze.
10. Marketing edukacyjny.



SGK
Szkoła Główna
Krajowa



Szkoła Główna Krajowa z siedzibą w Warszawie

Uczelnia powstała w odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy, która kształci studentów od 2018 r. Częścią misji Uczelni jest kształcenie w duchu poszanowania praw człowieka, patriotyzmu, demokracji i odpowiedzialności za dobro społeczeństwa, państwa i własnego warsztatu pracy. Uczelnia prowadzi kształcenie na studiach licencjackich, magisterskich o profilu praktycznym, w pełni przygotowując Studenta do samodzielnej pracy zawodowej.

Szkoła Główna Krajowa z siedzibą w Warszawie prowadzi kształcenie na kierunkach:

PEDAGOGIKA – studia licencjackie

w specjalnościach:

- Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną
- Psychologia pracy i zarządzanie zasobami ludzkimi
- Doradztwo zawodowe i personalne
- Pedagogika kryminologiczno-sądowa
- Edukacja obronna i bezpieczeństwo publiczne

PEDAGOGIKA – studia magisterskie II stopnia

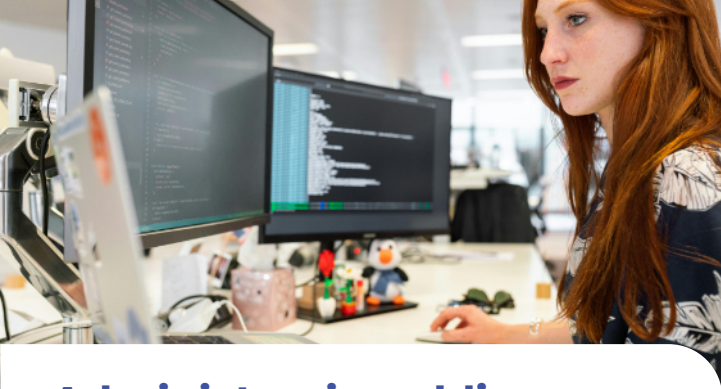
w specjalnościach:

- Psychologia pracy i zarządzanie zasobami ludzkimi
- Doradztwo zawodowe i personalne
- Pedagogika kryminologiczno-sądowa
- Edukacja obronna i bezpieczeństwo publiczne
- Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

PRAWO – studia magisterskie jednolite

w specjalnościach:

- Prawo międzynarodowe
- Prawo Unii Europejskiej
- Studium Prawa Amerykańskiego
- Prawo pracy



Administracja publiczna

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe na kierunku administracja są skierowane do osób, które chcą poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności w zakresie zarządzania, organizacji i prawa administracyjnego, a także innych aspektów związanych z funkcjonowaniem instytucji publicznych i administracji państwowej. Program tych studiów ma na celu przygotowanie uczestników do pełnienia ról menedżerskich, doradczych lub specjalistycznych w szeroko pojętej administracji publicznej, samorządowej oraz w organizacjach pozarządowych.

Szczególnie kierowane są do osób:

- pracujących w administracji publicznej (w tym samorządowej), które chcą podnieść swoje kwalifikacje.
- chcących rozpocząć karierę w administracji, w tym absolwentów innych kierunków (np. prawa, politologii).
- pracujących w organizacjach pozarządowych, które współpracują z administracją publiczną.
- Studia podyplomowe na kierunku administracja to doskonała okazja do zdobycia cennych kompetencji, które pozwolą rozwijać karierę w publicznym sektorze oraz w organizacjach współpracujących z administracją państwową i samorządową.
- Przykładowe umiejętności zdobywane w trakcie studiów:
- Umiejętność zarządzania w jednostkach administracji publicznej.
- Znajomość procesów decyzyjnych w administracji.
- Kompetencje w zakresie prawa administracyjnego i cywilnego.
- Umiejętności w zakresie zarządzania projektami i finansami publicznymi.
- Praktyczne umiejętności z zakresu komunikacji i negocjacji w kontekście administracji.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning), w formie zajęć weekendowych



Higiena i epidemiologia w profilaktyce i promocji zdrowia

OPIS STUDIÓW:

Studia przeznaczone są dla osób zatrudnionych m.in. w stacjach sanitarno-epidemiologicznych, szpitalach i poradniach leczniczo-zabiegowych, administracji, edukacji, organizacjach pozarządowych – na stanowiskach odpowiedzialnych za szeroko pojętą profilaktykę. Program studiów „Higiena i epidemiologia w profilaktyce i promocji zdrowia” obejmuje kształcenie w zakresie epidemiologii ogólnej, epidemiologii chorób zakaźnych i niezakaźnych, szczepień ochronnych, higieny, organizacji ochrony zdrowia, promocji zdrowia w ramach tworzenia polityki zdrowotnej i prozdrowotnej. Poszczególne przedmioty zawierają wybrane treści kształcenia z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć medycyny, nauk biologicznych oraz biotechnologii. Zdobyta wiedza wskazuje praktycznie zastosowana w codziennej działalności pracowników ochrony zdrowia, którzy chcą rozwijać swoje kompetencje i mieć realny wpływ na poprawę jakości życia społeczeństwa. Uczestnik studiów podyplomowych poznaje zagrożenia zdrowotne oraz metody zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia. Absolwent przygotowany jest do pracy na stanowiskach w ochronie zdrowia, a także w programach i projektach edukacyjno-profilaktycznych. Potrafi planować działania na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa oraz współpracować na rzecz tworzenia środowisk wspierających zdrowie.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w trakcie zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego. (Nie obowiązują praktyki).

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość – e-learning)

PROGRAM RAMOWY:

ZAKRES KSZTAŁCENIA – wybrane moduły:

1. Epidemiologia ogólna
2. Mikrobiologia/Bioterroryzm
3. Higiena komunalna
4. Statystyka medyczna
5. Promocja zdrowia
6. Zagadnienia prawne w ochronie zdrowia
7. Epidemiologia chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych
8. Ochrona zdrowia w Polsce i krajach UE
9. Organizacja ochrony zdrowia
10. Socjologia zdrowia
11. Higiena żywności i żywienia
12. Szczepienia ochronne



Ochrona środowiska

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Ochrona środowiska” skierowane są do specjalistów, pracowników instytucji publicznych, firm, organizacji pozarządowych oraz wszystkich, którzy interesują się kwestiami zrównoważonego rozwoju i chcą aktywnie działać na rzecz ochrony środowiska. Studia służą zdobyciu wiedzy dotyczącej prawnych, ekonomicznych, organizacyjnych i społecznych aspektów wykonywania zadań publicznych w sferze ochrony środowiska. Słuchacze zostaną zapoznani z zagadnieniami prawnymi, charakterystyką instytucji i pojęciami w ochronie środowiska, a także współczesnymi przesłankami ochrony środowiska, ochroną powietrza, ochroną wód, ochroną siedlisk zwierząt i roślin w Polsce i na świecie. Celem studiów jest przekazanie słuchaczom teoretycznej wiedzy z przedmiotów kierunkowych z równoczesnym wskazaniem zasad posługiwania się specjalistyczną wiedzą w praktyce. Absolwent studiów podyplomowych w zakresie „Ochrony Środowiska” będzie potrafił identyfikować zagrożenia dla środowiska, opracowywać strategie ich minimalizacji i wdrażać rozwiązania proekologiczne w różnych sektorach gospodarki.

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, zakończonych zdaniem egzaminu końcowego.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

PROGRAM RAMOWY:

ZAKRES KSZTAŁCENIA – wybrane moduły:

1. Podstawy prawne ochrony środowiska w Unii Europejskiej i w Polsce
2. Prawne aspekty gospodarki odpadami, organizacja odzysku, gospodarska nisko emisyjna
3. Instytucje i organy ochrony i nadzoru w zakresie ochrony środowiska i gospodarki odpadami w Unii Europejskiej i w Polsce
4. Organizacja ochrony środowiska
5. Ochrona środowiska na poziomie samorządów terytorialnych
6. Gospodarka odpadami
7. Ochrona atmosfery, krajobrazu
8. Systemy finansowania ochrony środowiska w Polsce
9. Zanieczyszczenie żywności- konsekwencje dla środowiska
10. Edukacja ekologiczna społeczeństw



Rolnictwo

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe na kierunku rolnictwo dają możliwość zdobycia wykształcenia rolniczego osobom z wyższym wykształceniem zainteresowanych poznaniem branży. Uzyskanie wykształcenia rolniczego pozwoli na prowadzenie gospodarstwa rolnego oraz umożliwi pozyskiwanie środków w ramach Wspólnej Polityki Rolnej i funduszy strukturalnych przy aplikowaniu o pomoc finansową z programów Unii Europejskiej na rzecz działań aktywizujących obszary wiejskie zgodnie z obecnie obowiązującym ustawodawstwem unijnym. Studia te są też propozycją dla osób, które planują rozwijać własne gospodarstwo lub chcą lepiej poznać ekonomię i metody w rolnictwie. Program kształcenia jest zgodny z wytycznymi Rozporządzenia Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie kwalifikacji rolniczych posiadanych przez osoby wykonujące działalność rolniczą (Dz. U. 2012 poz.109 ze zm.).

Szczególnie kierowane są do osób:

- działających w branży rolniczej lub mających związane z nią doświadczenie i chcą podnieść swoje kwalifikacje;
- pracujących w instytucjach związanych z rolnictwem, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę
- pracowników instytucji wspierających rolnictwo, doradców czy przedsiębiorców z branży rolniczej.

Zakres kształcenia:

1. ekonomika rolnictwa;
2. organizacja i technologia produkcji rolniczej;
3. marketing artykułów rolnych;
4. rachunkowość rolnicza;
5. agrobiznes

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość - e-learning), w formie zajęć weekendowych



Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy

OPIS STUDIÓW:

Uczestnicy studiów zapoznają się z podstawowymi zagadnieniami związanymi z kształtowaniem jakości warunków pracy, metodyką kompleksowej oceny ryzyka, zasad postępowania w sytuacjach awaryjnych i wypadkach przy pracy oraz dydaktyką szkoleń w zakresie BHP. Studia przygotowują do pracy na różnych szczeblach zarządzania bezpieczeństwem pracy. Ponadto ich ukończenie ułatwia zatrudnienie w Państwowej Inspekcji Pracy oraz w jednostkach prowadzących szkolenia BHP. Program tych studiów jest skierowany do pracowników działów kadr, menedżerów, inspektorów BHP, a także właścicieli firm i osób odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w miejscu pracy.

Absolwenci studiów uzyskują uprawnienia do zajmowania stanowisk kierowniczych w służbach BHP oraz kwalifikacje do pełnienia funkcji starszego inspektora lub specjalisty do spraw BHP zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w trakcie trwania studiów, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM RAMOWY:

ZAKRES KSZTAŁCENIA – wybrane moduły:

1. Prawo pracy
2. Zarządzanie ryzykiem zawodowym
3. Organizacja bezpiecznej pracy
4. Audyty bezpieczeństwa pracy
5. Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy
6. Psychologia pracy
7. Metodyka pracy służb BHP
8. Zasady udzielania pierwszej pomocy
9. Ochrona przeciwpożarowa
10. Zarządzanie bezpieczeństwem pracy
11. Wypadki przy pracy, choroby zawodowe
12. Metodyka pracy służb BHP



Zarządzanie w biznesie

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe na kierunku „Zarządzanie w biznesie” pozwalają na zdobycie kompleksowej wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie zarządzania i doskonalenia procesów zarządzania organizacjami bez względu na rodzaj działalności biznesowej, formę organizacyjno-prawną, formę własności czy też wielkość. Celem studiów podyplomowych jest dostarczenie wiedzy, która pozwoli absolwentom na zarządzanie organizacjami i doskonalenie sposobów ich funkcjonowania. Ukończenie studiów podyplomowych w zakresie „Zarządzanie w biznesie” pozwala na uzyskanie kompetencji i kwalifikacji pozwalających zajmować różne stanowiska, na wszystkich szczeblach zarządzania w różnych instytucjach: przedsiębiorstwa produkcyjnych, sieciach handlowych i firmach logistycznych, firmach konsultingowych, instytucjach finansowych, jednostkach samorządu terytorialnego, instytucjach ochrony zdrowia, własnej działalności gospodarczej. Absolwenci studiów podyplomowych „Zarządzanie w biznesie” to potencjalni członkowie zarządów przedsiębiorstw, menadżerowie wyższych szczebli zarządzania w administracji publicznej, menadżerowie średniego szczebla zarządzania w przedsiębiorstwach, samodzielni specjaliści ds. rozwoju, specjaliści ds. organizacji i zarządzania, doradcy i konsultanci w organizacjach o charakterze gospodarczym lub publicznym.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w trakcie trwania studiów, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego. (Nie obowiązują praktyki).

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

ZAKRES KSZTAŁCENIA:

1. Prawo w biznesie.
2. Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej.
3. Spółka handlowa jako forma organizacyjno- prawna przedsiębiorstwa.
4. Marketing. Wyzwania współczesnego biznesu, a działalność marketingowa firm.
5. Marketing, a sukces rynkowy przedsiębiorstw.
6. Public relations – podstawowe pojęcia, źródła, funkcje społeczne, podstawy psychologiczne.
7. PR korporacyjny, a PR produktowy.
8. Zarządzanie przedsiębiorstwem.
9. Zarządzanie personelem, motywowanie i tworzenie zaangażowania pracowników.
10. Tworzenie środowisk innowacyjnych w przedsiębiorstwie.
11. Finanse przedsiębiorstwa.
12. Decyzje finansowe, a pozycja finansowa przedsiębiorstwa.
13. Psychologia biznesu. Kierowanie zmianą w rozwoju organizacji.



Zarządzanie w ochronie zdrowia

OPIS STUDIÓW:

Celem studiów jest kształcenie kadry kierowniczej i specjalistów, rozumiejących na czym polega nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej i innymi organizacjami w systemie ochrony zdrowia, umiejących zastosować w praktyce nabyte umiejętności. Wzrost kwalifikacji menedżerskich kadry kierowniczej w istotny sposób przyczynia się do wzrostu siły konkurencyjnej zakładów opieki zdrowotnej na coraz bardziej konkurencyjnych rynkach – quasi rynku publicznych świadczeń zdrowotnych oraz rynku świadczeń prywatnych. Wpływa także na wzrost skuteczności i efektywności działania innych podmiotów systemu ochrony zdrowia (właścicieli, płatników, regulatorów, organów nadzoru, podmiotów sektora ubezpieczeniowego, itp.).

Absolwenci tych studiów podyplomowych posiadają wiedzę o specyfice zarządzania w ochronie zdrowia, w szczególności: formułowania strategii, biznes planów i projektów dla jednostek ochrony zdrowia, opracowania strategii, tworzenia systemów zarządzania jakością oferowanych świadczeń zdrowotnych, negocjowania i mediacji, organizowania pracy zespołowej, uwarunkowań pracy menedżerskiej, form i metod zatrudniania, zarządzania marketingowego, zarządzania finansami i ekonomii ochrony zdrowia, prawnych aspektów komercjalizacji, restrukturyzacji oraz prowadzenia działalności gospodarczej.

Studia kierowane są do obecnej i przyszłej kadry menedżerskiej oraz specjalistów z publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, NFZ, firm oferujących ubezpieczenia zdrowotne, instytucji regulujących i nadzorujących działanie systemu ochrony zdrowia a także do osób zainteresowanych prowadzeniem działalności gospodarczej w sektorze ochrony zdrowia.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w trakcie trwania studiów, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego. (Nie obowiązują praktyki).

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

ZAKRES KSZTAŁCENIA:

1. Podstawy organizacji i zarządzania podmiotem leczniczym
2. Organizacja i finansowanie opieki zdrowotnej w Polsce
3. Prawne aspekty ochrony zdrowia
4. Zarządzanie personelem medycznym
5. Zarządzanie finansami w zakładach opieki zdrowotnej
6. Prywatyzacja i restrukturyzacja zakładów opieki zdrowotnej
7. Strategie finansowania placówki medycznej
8. Marketing usług zdrowotnych
9. Zarządzanie jakością w usługach zdrowotnych
10. Prawo pracy
11. Nadzór sanitarno epidemiologiczny
12. Systemy opieki zdrowotnej w Polsce i UE
13. Strategia kontraktowania świadczeń medycznych
14. Negocjacje i komunikacja interpersonalna
15. Promocja zdrowia
16. Problemy ochrony zdrowia w UE



Zarządzanie zasobami ludzkimi

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe z zakresu Zarządzania zasobami ludzkimi adresowane są do menedżerów i praktyków ZZL, a także do przyszłych specjalistów działów personalnych. Studia kierowane są do osób poszukujących praktycznych umiejętności projektowania i wdrażania systemów tworzących proces zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji, osób kierujących zespołami pracowniczymi których interesują zagadnienia: planowanie zatrudnienia, dobór pracowników, motywowanie i ocenianie pracowników, warsztaty współpracy i komunikacji interpersonalnej, rozwój i doskonalenie pracowników oraz rekrutacja i selekcja pracowników, zarządzanie kompetencjami, ocenianie i rozwój pracowników, zarządzanie szkoleniami, zarządzanie projektami, zarządzanie systemem wynagrodzeń oraz organizacja funkcji personalnej i aspekty z zakresu prawa pracy. Celem studiów jest przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie różnorodnych aspektów zarządzania zasobami ludzkimi, wyposażenie w teoretyczne i praktyczne przygotowanie słuchaczy do tworzenia i wdrażania w firmie optymalnej polityki personalnej. Zadanie to wymaga wiedzy na temat nowoczesnych metod doboru pracowników, szkoleń, zarządzania motywacją, społecznych i psychologicznych reguł funkcjonowania ludzi w organizacjach oraz prawnych uwarunkowań tych reguł. Od specjalisty i menedżera działu HR wymaga się, oprócz znajomości narzędzi i umiejętnego ich stosowania, także kompetencji interpersonalnych, umożliwiających pracę w zespole. Po ukończeniu studiów, absolwenci mają możliwość pozyskania pracy w pionach personalnych przedsiębiorstw państwowych i prywatnych oraz w agencjach doradztwa personalnego. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

2 semestry studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

RAMOWY PROGRAM:

1. Psychologiczne aspekty zarządzania ludźmi
2. Prawne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi
3. Proces zarządzania zasobami ludzkimi
4. HR Biznes Partner rola i zadania w organizacji
5. Zarządzanie kulturą organizacji planowania zasobów ludzkich
6. Skuteczne metody naboru (rekrutacja, selekcja, on boarding)
7. Ocena potencjału pracowników. Projektowanie ścieżek karier
8. Pozafinansowe metody motywacji
9. Organizacja procesu szkoleniowego
10. Mediacje i rozwiązywanie konfliktów w zespole (techniki wywierania wpływu)
11. Trening menedżerski (skuteczne kierowanie ludźmi, zarządzanie zespołami ludzkimi)
12. Komunikacja wewnętrzna w firmie i wewnętrzny PR
13. Zarządzanie sobą, zarządzanie czasem
14. Warsztaty współpracy i komunikacji interpersonalnej
15. Autoprezentacja i wystąpienia publiczne



CENTRALNE BIURO REKRUTACJI

SŁOWACKIEGO 28/14, 97-300 PIOTRKÓW TRYB.

facebook.com/bliskiepodyplomowe

www.PraktyczneStudia.pl; www.docendo.edu.pl

PODYPLOMOWE:

609 407 414; 695 777 415

podyplomowe@ope.org.pl

PODKARPACKIE I MAŁOPOLSKIE:

887 777 019; 783 777 209

studia.poludnie@ope.org.pl

STUDIA I i II STOPIEŃ:

537 852 777; 695 777 434

mgr@ope.org.pl