



LESSON PLAN FOR 10-12 YEAR-OLDS

Happy Mother's Day!

Lekcja okolicznościowa

autor: Sylwia Przybyło
sprzybylo@pcen.pl

Temat lekcji: Szczęśliwego Dnia Matki!

Cele:

1. Wiem, że Dzień Matki obchodzony jest w różnych w inne dni.
2. Znam zwroty związane z podziękowaniem.
3. Znam słowa i zwroty związane z prezentami dla mamy.
4. Potrafię powiedzieć co zamierzam przygotować z okazji Dnia Matki używając konstrukcji "be going to".

Wprowadzenie do lekcji:

Nauczyciel pyta Uczniów: *Do you know what date is today? Today is the 26 th of May. We celebrate Mother's Day in Poland. But in other countries people celebrate it on different days.*

- *Great Britain celebrates Mother's Day on 14 th of March*
- *In the USA and many other countries it is on the 2 nd Sunday of May and in Spain it is on the 1 st Sunday of May.*
- *On that special day we want to say "Thank you" to our mothers.*

Część właściwa:

- Nauczyciel pyta Uczniów: *Why is a mother very special for us?* Uczniowie podają powody, (np. *She loves us*) za pomocą narzędzia <https://answergarden.ch/>
- Nauczyciel prezentuje słowniczek z pojęciami mówiąc: *Mothers love us, they teach us how to walk and talk. They change our plans for us and cheer up when we are sad. Mothers help us with our homework and cook delicious dinner. Mothers worry about their children all the time.*
- Nauczyciel pyta: *What are you going to thank your mother for?* Za co chcielibyście podziękować swojej mamie? Na planszy pojawia się przykładowa odpowiedź *I'm going to thank my mother for cheering me up.* Nauczyciel zwraca uwagę, że tutaj powinniśmy wstawić czasownik z końcówką -ing. Każdy uczeń zapisuje za co zamierza podziękować swojej mamie. Nauczyciel wysłuchuje odpowiedzi uczniów, poprawia, jeśli odpowiedzi zawierały błędy.
- Nauczyciel pyta: *What does your mother look like? Is she tall or short? Is she slim or plump? Is her hair dark or fair? What colour are her eyes? Is she optimistic or pessimistic? Does she like reading books or watching films? What kind of films does she like watching?* Tymi słowami nauczyciel zachęca uczniów aby przygotowali krótki opis swojej mamy.
- Nauczyciel pokazuje planszę z opisem mamy. Prosi uczniów aby wybrali właściwe słowo pasujące do ich mamy. Prosi kilku uczniów o odczytanie.
- Nauczyciel wyjaśnia, że teraz Uczniowie będą kończyć zdania, opisy mam zgodnie z tym co widzą na obrazkach. Przykłady można zrobić wspólnie/ wparach lub indywidualnie.

Temat lekcji: Szczęśliwego Dnia Matki!

- Nauczyciel pyta: What gift can you prepare to your mother? Na planszy pojawiają się frazy i zdjęcia: prepare dessert/ give flowers/ hug/ write a poem/ give a handmade gift/ do fun activity together.
- Nauczyciel zachęca uczniów do rozmowy w parach/ małych grupach. Uczniowie zadają sobie pytania próbując odgadnąć co koleżanka/ kolega zamierza podarować mamie. (*Are you going to write a poem? Yes, I am. No, I'm not.*)
- Nauczyciel zaprasza uczniów do rozwiązania krzyżówki, w której uczniowie będą ćwiczyć słownictwo poznane na lekcji.

Zakończenie:

Nauczyciel mówi: If you are going to write a poem I will help you. Przygotowałam dla Was wiersz, który możecie spersonalizować i ofiarować swoim mamom. Uczniowie zastanawiają się jakie wybrać słowa, aby ich wiersz był niepowtarzalny. Chętni prezentują swoje wiersze na forum.

Nauczyciel podsumowuje lekcję, przypomina słownictwo, którego uczniowie się uczyli i prosi o przekazanie pozdrowień dla swoich mam.

Mother's Day- Student's worksheet

1. Pod flagami krajów napisz datę Dnia Matki.



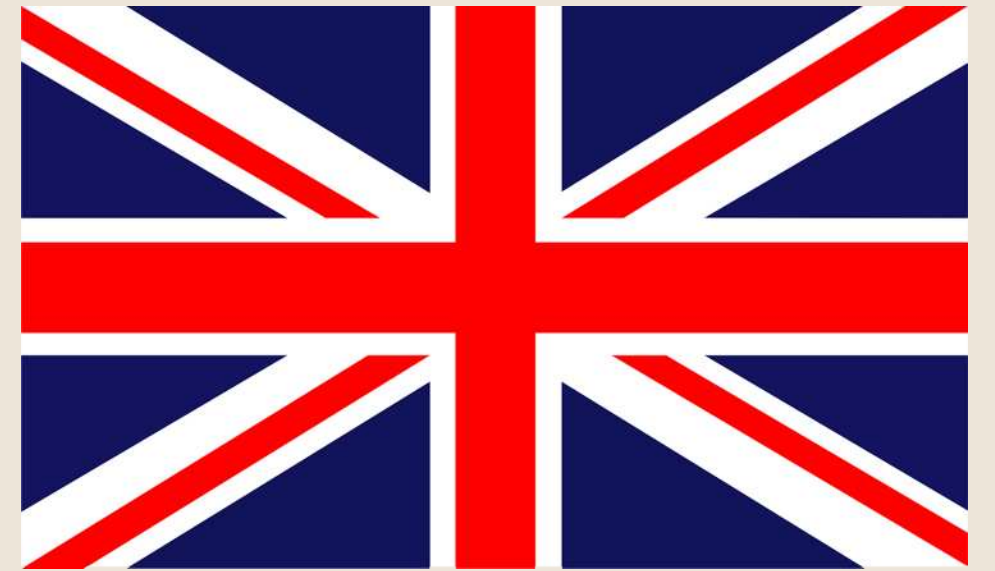
26th of May



.....



.....



.....

2. Pomyśl i powiedz.

Why is a mother very special?

cooks delicious dinners

worries about me

cheers me up



teaches how to walk and talk

loves me

changes her plans for me

3. Za co zamierzasz podziękować swojej mamie?

What are you going to thank your mother for?

I am going to thank my mother for..... and

Mother's Day- Student's worksheet

4. Jak wygląda twoja mama? What does your mother look like?



tall



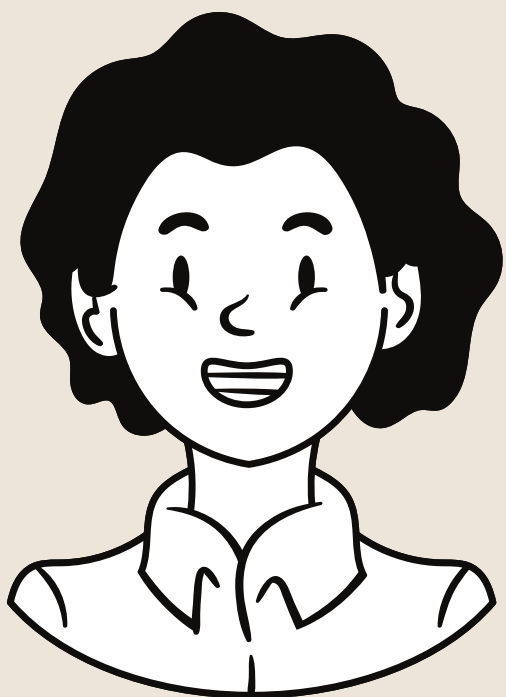
short



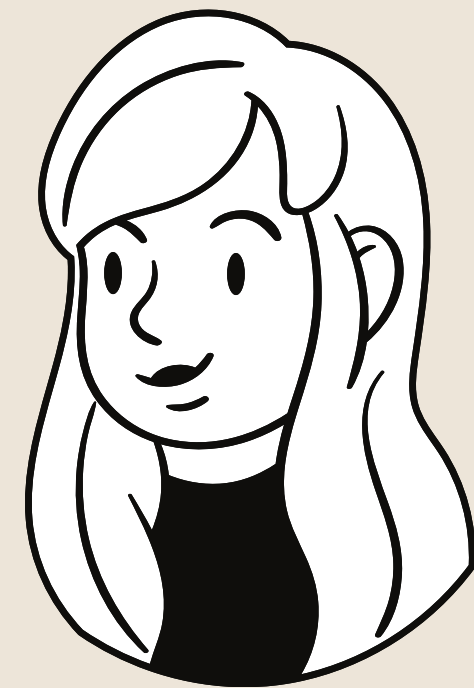
plump



slim



dark hair



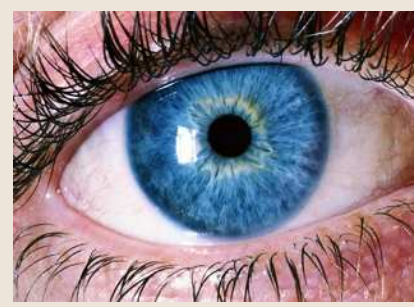
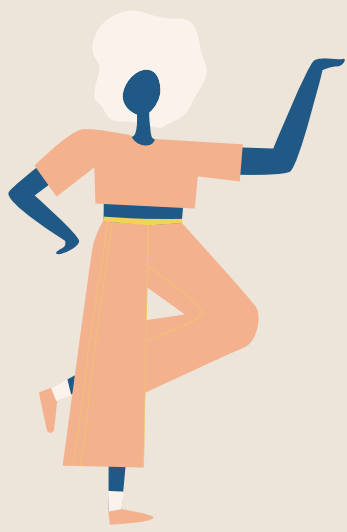
fair hair

4. Jak wygląda twoja mama? Jaka jest? What does your mother look like?

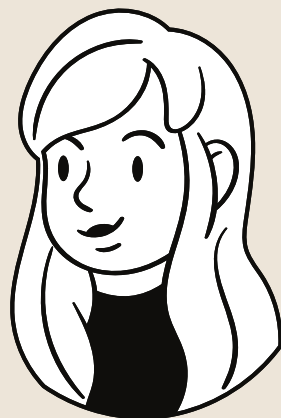
My mother is **tall/ short** and **slim/ plump**. She has got **fair/ dark** hair and **blue/green/ brown** eyes. She is **optimistic/ pessimistic**. She likes **reading books / doing sports/ watching films**. She likes **watching comedies/ drama/ adventure films**. She always **cheers me up/ helps me with my homework/ cooks delicious dinner/ worries about me**. I want to thank her for it.

5. Dokończ zdania wykorzystując informacje z obrazków.

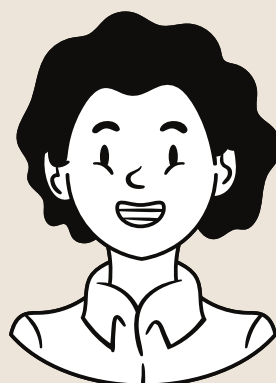
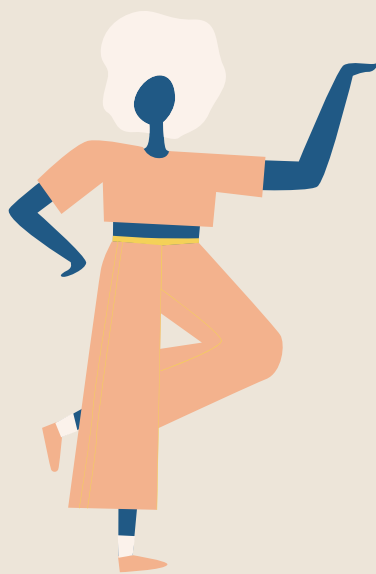
My mum is..... and..... She's got and She likes.....



My mum is..... and..... She's got and She likes.....



My mum is..... and..... She's got and She likes.....



6. What present are you going to give to your mother?



prepare dessert



give a handmade gift



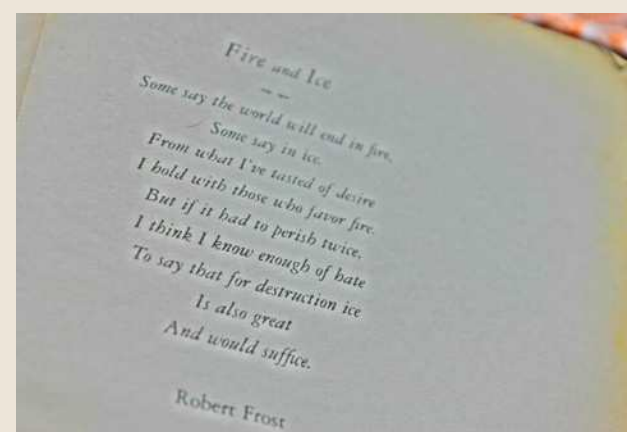
give flowers



hug



do fun activity together



write a poem

7. Zeskanuj kod QR lub skopiuj link: qr.go.page.link/bbUou i rozwiąż krzyżówkę



8. Napisz wiersz dla mamy!

You are the best,
You are amazing, it's true,
Thank you for everything,
Happy Mother's Day to you!

You are,
You are, it's true,
Thank you for(ing)
Happy Mother's Day to you!