

Scenariusz lekcji w klasie drugiej z edukacji polonistycznej na temat:

„Moja babcia i mój dziadek z lat najmłodszych i teraz”. Wypowiedzi uczniów na podstawie tekstów ilustracji i opowiadań swoich dziadków. Układanie życzeń z okazji Dnia Babci i Dziadka.

Cele ogólne:

- Wzmocnienie więzi emocjonalnej z rodziną, kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do dziadków.
- uczenie sposobów wyrażania uczuć i szacunku do osób starszych.
- umiejętność układania i zapisywania życzeń jako kolejnej formy wypowiedzi.

Cele szczegółowe:

- potrafi wypowiadać się na podany temat,
- wie, w jaki sposób może wyrazić swoje uczucie do swoich dziadków,
- potrafi okazać szacunek w stosunku do osób starszych,
- potrafi kulturalnie zachować się wobec swoich dziadków i osób starszych,
- potrafi złożyć życzenia swoim najbliższym i poprawnie je zapisać,

Środki dydaktyczne:

- tekst utworów z podręcznika „Nowi Tropiciele” część 3 „ Bajka o babci” i „ Nasi Dziadkowie” , Ćwiczenia część 3,
- <https://www.youtube.com/watch?v=RexlyBR9gpE> – piosenka o babci

Formy:

- indywidualna
- zbiorowa.

Metody:

słowna, oglądowa.

-Nagranie lekcji i przekazanie nagrań na klasową grupę na Meesengerze (możliwość obejrzenia lekcji przez seniorów)

Przebieg zajęć:

1. Czytanie głośne fragmentu tekstu „ Bajka o babci” Dagny Ślepowrońskiej.

Oto tekst:

*Dawno, dawno temu babcia bardzo lubiła chodzić po drzewach. Raz weszła tak wysoko, że nie mogła zejść. Strasznie chciało jej się krzyczeć, ale nie krzyczała, bo jeszcze bardziej by się bała (...)
W końcu jednak zeszła, ale dopiero wieczorem. Tego dnia nie odrobiła lekcji, nie pomogła mamie, jakby tego było mało, poszła spać z brudnymi nogami. A najśmieszniejsze, że to wcale nie była bajka, tyle tylko, że babcia nie była wtedy jeszcze babcią.*

Pytania nauczyciela :

- opowiedz własnymi słowami przeczytaną bajkę.
 - Jak sądzisz w jaki sposób dziadkowie spędzali czas, kiedy byli dziećmi?
 - Często rozmawiacie ze swoimi dziadkami, czy opowiadali wam, czym oni bawili się, gdy byli małymi dziećmi? (wypowiedzi dzieci)
2. Praca z podręcznikiem Nowi Tropiciele WSiP – tekst str.42 „ Nasi dziadkowie”.

Oto tekst:

Dawniej w wolnym czasie dziadkowie najczęściej majsterkowali, a babcie robiły na drutach ciepłe swetry lub wyszywały serwety. Dziś babcie i dziadkowie spędzają czas w bardziej różnorodny sposób. Są aktywni, jeśli tylko pozwala im na to stan zdrowia.

Pokaz obrazów przedstawiających zajęcia dziadków w dzisiejszych czasach.



Download from
Dreamstime.com
This watermark content image is for previewing purposes only.

99197373
Dmytro Zinkevych | Dreamstime.com

https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=dziadek+z+w+nukiem+grajacy+na+gitarze+zdjecia&sa=X&ved=2ahUKEwisz77Zlu_uAhUCHHcKHXYCCIQjJkEegQIBBAB&biw=1098&bih=754



<https://pl.dreamstime.com/zdj%C4%99cie-stock-dziad-i-wnuczka-barwi-wielkanocnych-jajka-na-koc-przy-image50838552>

<https://allegro.pl/artykul/upominek-dla-babci-milosniczki-kwiatow-doniczkowych-131213>



<https://pl.dreamstime.com/m%C5%82oda-babcia-robi-ciasta-kulebiakom-staremu-tradycyjnemu-sposobowi-image109038997>

Opowiedz jak spędzają czas dziadkowie przedstawieni na zdjęciach.

Które z tych zajęć wydaje ci się najciekawsze i dlaczego? (wypowiedzi dzieci).

Śpiewanie piosenki o babci; oto link

<https://www.youtube.com/watch?v=RexlyBR9gpE>

3. Praca w ćwiczeniach. Zapisanie daty 21 stycznia Dzień Babci i 22 stycznia Dzień Dziadka., wykonywanie ćwiczeń związanych z rodziną wyrazów, podział ciągłego tekstu o babci i dziadku na zdania,
4. Praca w zeszytcie: zapisywanie zdań w zeszytcie z uwzględnieniem zasad ortografii i interpunkcji, układanie i zapisywanie życzeń z okazji Dnia Babci i Dziadka.
5. Głośne czytanie ułożonych życzeń przez każde dziecko.
6. Zadanie pracy domowej: Przyrządź deser dla babci i dziadka- ugotuj budyń śmietankowy lub czekoladowy, rozlej do filiżanek ozdób je startą czekoladą w kształcie serca lub kwiatkiem ułożonym z wiórek kokosowych.