

ARKUSZ ORGANIZACJI 2019/2020

SZKOLENIE DLA PRZEDSTAWICIELI ORGANÓW PROWADZĄCYCH
I DYREKTORÓW JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

Program szkolenia

1. Arkusz organizacji – jako narzędzie planistyczne dla organów prowadzących i jednostek oświatowych
2. Prawne podstawy opracowania arkusza organizacyjnego
3. Procedury opracowywania, uzgadniania i zatwierdzania arkusza organizacyjnego oraz tryb zatwierdzania zmian w organizacji jednostki oświatowej
4. Arkusz organizacji a ruch kadrowy
5. Ochrona danych osobowych

AKTUALNE WARUNKI TWORZENIA ARKUSZA ORGANIZACUJNEGO 2019/2020

- zapowiedź ogólnopolskiego strajku nauczycieli (od 8 kwietnia 2020 r. do odwołania)

Ustawa z dn. 25 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz.263 z p. zm.)

Ustawa z dn. 25 maja 1991 r. o rozwiązywaniu sporów zbiorowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 174 z p. zm.)

AKTUALNE WARUNKI TWORZENIA ARKUSZA ORGANIZACUJNEGO 2019/2020

- konieczność podjęcia przez organy prowadzące (gminy i powiaty) uchwał o planie sieci szkolnej - art. 39 ust 5, ust 7-8 Prawa oświatowego (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.)
- szkół podstawowych,
- szkół ponadpodstawowych,
- szkół specjalnych,

Warunki uzyskania pozytywnej opinii Kuratora Oświaty na stronach [www. KO w Rzeszowie](http://www.KO.w Rzeszowie)

AKTUALNE WARUNKI TWORZENIA ARKUSZA ORGANIZACUJNEGO 2019/2020

Egzaminy zewnętrzne – terminy ustalone przez CKE

- egzamin gimnazjalny **10–12 kwietnia 2019 r.**,
- egzamin ósmoklasisty **15–17 kwietnia 2019 r.**,
- egzamin maturalny **6–25 maja 2019 r.**

8.03.2019 r. projekt nowelizacji :

Rozp. MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. z 2017 r. poz. 1512 z p.zm.)

Rozp. MEN z 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego – Dz.U. z 2016 poz. 2223 z p.zm.)

AKTUALNE WARUNKI TWORZENIA ARKUSZA ORGANIZACYJNEGO 2019/2020

Zmiany – głównie w szkolnictwie branżowym - wprowadzone *ustawą z dn.22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2018 r. poz.2245 z późn. zm.)*

Podjęcie uchwał wynikających z przepisów *ustawy z dn. 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz.U. z 2016 r. poz. 60 z późn .zm).*

AKTUALNE WARUNKI TWORZENIA ARKUSZA ORGANIZACYJNEGO 2019/2020

Rekrutacja:

- absolwentów gimnazjów do szkół/klas ponadgimnazjalnych
- absolwentów 8-letnich szkół podstawowych do szkół ponadpodstawowych

Zasady i harmonogram rekrutacji na rok szk.2019/2020 zostały opublikowany na stronach [www. Ministerstwa Edukacji Narodowej](http://www.MinisterstwaEdukacjiNarodowej) oraz Kuratorium Oświaty w Rzeszowie

ARKUSZ ORGANIZACJI SZKOŁY/PRZEDSZKOLA

- podstawowy dokument organizacyjny szkoły (art. 110 Prawa oświatowego)
- narzędzie planistyczne dla jednostek oświatowych (od I-VIII oraz od IX do XII)
- podstawa budżetu oświatowego organów prowadzących (dane pozwalają wyliczyć wydatki w rozdziałach klasyfikacji budżetowej)
- dokument o kategorii archiwalnej A/B25

Wzór arkusza

- Nie ma ustalonego przez przepisami prawa wzoru arkusza organizacji.
- Przepisy oświatowe ustalają jedynie zakres danych w arkuszu organizacji (*§ 17 Rozp. MEN z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz.649 z późn.zm.)*).
- Arkusz elektroniczny przykładem informatyzacji szkół (Vulcan, Wolters Kluwer, Progman)
- Regulacje prawa miejscowego uchwalone przez organy prowadzące

Co zawiera arkusz organizacji ?

Stosownie do wymogów znowelizowanego § 17 *Rozp. MEN z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz.649 z późn.zm.)* arkusz organizacji zawiera dane 2 kategorii:

- o zatrudnionych pracownikach (pedagogicznych i niepedagogicznych),
- o szczegółach organizacji każdej jednostki oświatowej na dany rok szkolny.

Jakie dane zawiera arkusz organizacji przedszkola?

- liczbę nauczycieli ogółem, w tym na stanowiskach kierowniczych,
- **imię i nazwisko nauczyciela**, stopień awansu, kwalifikacje i przydzieloną tyg. liczbę godzin,
- liczbę nauczycieli przystępujących do awansu zawodowego wraz **z terminami złożenia wniosku** w tej sprawie (art. 9d ust.8 KN)
- liczbę pracowników niepedagogicznych, w tym na stanowiskach kierowniczych oraz liczbę **etatów przeliczeniowych**,
- liczbę pracowników ogółem – w tym na stanowiskach kierowniczych

Jakie dane zawiera arkusz organizacji **przedszkola?**

- liczbę oddziałów,
- liczbę dzieci w poszczególnych oddziałach
- tyg. wymiar zajęć religii, jęz. mniejszości i jęz. regionalnego,
- czas pracy przedszkola i każdego oddziału,
- ogólną liczbę godzin płatnych z budżetu, w tym liczbę godzin zajęć: edukacyjnych, opiekuńczych, rewalidacyjnych, **pomocy p-p**, wspomagających proces kształcenia (logopedy, pedagoga, psychologa i innych n-li)

Jakie dane zawiera arkusz organizacji **szkoły?**

- liczbę nauczycieli ogółem, w tym na stanowiskach kierowniczych
- **imię i nazwisko nauczyciela**, stopień awansu, kwalifikacje, rodzaj przydzielonych zajęć wraz z tyg. liczbą godzin,
- liczbę nauczycieli przystępujących do awansu zawodowego wraz z **terminami złożenia wniosku** w tej sprawie (art. 9d ust.8 KN)
- liczbę pracowników niepedagogicznych, w tym na stanowiskach kierowniczych oraz **etaty przeliczeniowe**,
- liczbę pracowników ogółem, w tym na stanowiskach kierowniczych

Jakie dane zawiera arkusz organizacji szkoły?

- liczbę oddziałów poszczególnych klas,
- liczbę uczniów w poszczególnych oddziałach,
- ogólną liczbę godzin płatnych z budżetu, w tym zajęć edukacyjnych, opiekuńczych, rewalidacyjnych, pomocy p-p, zajęć wspomagających kształcenie (pedagoga, psychologa, logopedy i innych n-li) ,
- liczbę godzin pracy świetlicy i internatu,
- liczbę uczniów świetlicy i liczbę nauczycieli świetlicy,
- liczbę godzin biblioteki szkolnej

Jakie dane zawiera arkusz organizacji szkoły?

Dla każdego oddziału:

- tyg./semestr. wymiar godzin obowiązkowych, w tym godziny z podziału na grupy,
- tyg. wymiar godzin religii, etyki, wdż, języka mniejszości i regionalnego, zajęć sportowych w oddziałach oraz szkołach sportowych i mistrzostwa sportowego,
- tyg. wymiar zajęć rewalidacyjnych dla niepełnosprawnych,
- tyg. wymiar godzin doradztwa zawodowego (nowe ramówki)
- tyg. wymiar godzin zwiększony przez organ prowadzący,
- tyg./semestr. wymiar godzin do dyspozycji dyrektora

Jakie dane zawiera arkusz organizacyjny szkoły podstawowej z oddz.przedszkolnym?

- liczbę nauczycieli ogółem, w tym na stanowiskach kierowniczych oraz stopień awansu, kwalifikacje, liczbę godzin + **liczba etatów przeliczeniowych (???)**,
- liczbę nauczycieli przystępujących do awansu zawodowego wraz z **terminami złożenia wniosku** w tej sprawie (art. 9d ust.8 KN),
- liczbę pracowników niepedagogicznych, w tym na stanowiskach kierowniczych oraz **etaty przeliczeniowe**,
- liczbę pracowników ogółem, w tym na stanowiskach kierowniczych

Jakie dane zawiera arkusz organizacyjny szkoły podstawowej z oddz. przedszkolnym?

Dane oddziału przedszkolnego:

- liczbę oddz. przedszkolnych
- liczbę dzieci w każdym oddziale przedszkolnym,
- tyg. wymiar zajęć religii, etyki, języka mniejszości lub regionalnego,
- czas pracy każdego oddziału przedszkolnego,
- ogólną liczbę godzin finansowanych z budżetu, w tym liczbę zajęć edukacyjnych, opiekuńczych, rewalidacyjnych, zajęć pomocy p-p, zajęć wspierających kształcenie (np. logopedy, pedagoga, psychologa)

INFORMACJE DODATKOWO GROMADZONE PRZEZ ORGAN PROWADZĄCY

- liczba nauczycieli korzystających z urlopów zdrowotnych (przyznanie urlopu przed datą złożenia arkusza), wychowawczych, bezpłatnych, uzupełniających etaty w szkole i w innej placówce, oddelegowanych do pracy w związkach zawodowych, przechodzących na emeryturę lub świadczenie kompensacyjne, przechodzących w stan nieczynny,
- liczba pracowników niepedagogicznych z uprawnieniami emerytalnymi
- liczba **etatów przeliczeniowych** n-li i pracowników niepedagogicznych.
- liczba godzin pracy świetlicy, liczba obiadów wydawanych przez stołówkę szkolną

Wymiary etatów n-li określa:

- art. 42 ust. 3 KN (tabela ze zm. **od 1.09.2019 r.**),
art. 42 ust. 4 a – etat podwyższony dla n-li przedmiotów ogólnokoszt., mdk, n-li praktycznej nauki zawodu,
- art. 42 ust. 5 c (+od 1.09.2018 r. – **etat łączony**),
- art. 42 a ust 1a (+od 1 .09.2018 r.) **zniżki dla n-li niepełnosprawnych** (st. umiarkowany lub znaczny)
- uchwały organów prowadzących o pensum n-li:
 - ✓ realizujących różne pensum w ciągu roku,
 - ✓ zniżkach kadry kierowniczej szkół,

Wymiary etatów określa:

cd. uchwały organów prowadzących:

- ✓ pensum nauczycieli szkół niewymienionych w art.42 ust.3 KN: n-li w formach zaocznych, kształcenia na odległość, kolegiów służb społ. bibliotekarzy bibliotek ped.
- ✓ pensum szkolnych pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych, doradców zawodowych (nie więcej niż 22 godz.),
- ✓ zniżki godzin, warunki i tryb ich udzielania dla nauczycieli pełnozatrudnionych.

Wymiary etatów określa:

cd. uchwały organów prowadzących:

- ✓ **od 1.09.2019 r.** pensum nauczycieli przedszkoli i innych placówek przedszkolnych pracujących z grupami obejmującymi dzieci 6-letnie i dzieci młodsze (wymiar ten nie może przekraczać 25 godzin)

Zatrudnianie nauczycieli

W okresie do **31 sierpnia 2023 r.** dyrektor szkoły prowadzonej przez jst informuje kuratora oświaty o wolnych etatach dla nauczycieli

W okresie do **31 sierpnia 2020 r.** pierwszeństwo w zatrudnieniu na wolnych etatach nauczycielskich w szkołach prowadzonych przez jst mają:

- 1) nauczyciele w stanie nieczynnym,
- 2) nauczyciele, którzy mają być przeniesieni ich w stan nieczynny z początkiem nowego roku szkolnego,
- 3) nauczyciele, którzy złożyli wniosek o przeniesienie w stan nieczynny w trybie art. 20 KN;
- 4) nauczyciele wygaszanych gimnazjów, z którymi rozwiązano stosunek pracy w trybie art. 226 ust. 2 u.p.w.u.p.o., z dniem wypowiedzenia im stosunku pracy (art.224 przepisów wprowadzających Prawo oświatowe)

Godziny ponadwymiarowe n-li – ograniczenie w szkołach ponadpost.

- W roku szkolnym 2019/2020 **średnia liczba godzin ponadwymiarowych** na etat nauczyciela w danej szkole nie może przekroczyć **średniej liczby godzin ponadwymiarowych na etat nauczyciela w tej szkole w roku szkolnym 2016/2017**;
- ograniczenie nie dotyczy nauczycieli przedmiotów teoretycznych w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, nauczycieli praktycznej nauki zawodu oraz nauczycieli przedm. artystycznych w szkołach artystycznych (art.221 przepisów wprowadzających **Prawo oświatowe**)

Obowiązek z art. 222 pwpo

Od **1.09.2019 r.** ustaje obowiązek uzyskania przez nauczyciela pełnoetatowego pisemnej zgody dyrektora macierzystej szkoły na podjęcie lub kontynuowanie zatrudnienia w innej szkole .

Etat

nauczyciela łączącego różne etaty

Od 1.09.2018 dodany art. 42 ust. 5c KN
wprowadza **etat łączony**:

iloraz łącznej liczby realizowanych godzin i sumy
części realizowanych etatów:

Etat łączony = l.godz. : (cz.E1 + cz.E 2 + cz.E 3...)

przy czym wynik zaokrągla się do pełnych godzin
w taki sposób, że do 0,5 godz. pomija się, a
powyżej 0,5 zaokrągla się do pełnych godzin.

Przykład wyliczenia pensum nauczyciela łączącego różne etaty

Wymiar etatu nauczyciela, któremu przydzielono 9
godz. j. polskiego i 15 godz. biblioteki:

$$(9+15) : \left(\frac{9}{18} + \frac{15}{30} \right) = 24 : (0,5 + 0,5) = 24 : 1 = \mathbf{24,00}$$

Wymiar etatu nauczyciela, któremu przydzielono: 12
godz. edukacji wczesnoszk., 6 godz. świetlicy, 5
godz. zajęć logopedycznych:

$$(15+6+5) : \left(\frac{15}{25} + \frac{6}{26} + \frac{5}{22} \right) = 26 : (0,6+0,23+0,23) =$$
$$= 26 : 1,06 = 24,52 \approx 25 \text{ (+ 1 godz. ponadwym.)}$$

Przykład wyliczenia pensum nauczyciela łączącego różne etaty

Wymiar etatu nauczyciela łączącego 6 godz. muzyki i
8 godz. świetlicy:

$$(6+8) : \left(\frac{6}{18} + \frac{8}{26} \right) = 14 : (0,33+0,31) = 14:0,64=21,88 \approx$$

$$\approx 22 \text{ tj. } \frac{14}{22}$$

Przykład wyliczenia etatu na-ia na różnych etatach w ciągu roku

$we = \underline{lt_1} + (\underline{lt_2} \times \underline{ws})$ gdzie:

p

we – wymiar etatu,

lt₁- tyg. liczba zajęć w okresie całego roku

lt₂ – tyg. liczba zajęć w okresie skróconym

ws – współczynnik skrócenia okresu nauki liczony jako:
liczba tygodni nauki danego oddziału np.

liczba tygodni nauki w danym roku

30 tyg. nauki klasy maturalnej = 0,78947

38 tygodni nauki 2019/2020

p- pensum zajęć

Przykład wyliczenia etatu na-Ia na różnych etatach w ciągu roku

N-I ma 15 godz. geografii w ciągu roku i 5 godz. w klasach maturalnych:

$$we = \frac{lt_1 + (lt_2 \times ws)}{p}$$

$$we = \frac{15 + (5 \times 0,78947)}{18} = \frac{15 + 3,94735}{18} = \frac{18,94735}{18}$$

$$= 1,05263 \approx \mathbf{1,05}$$

Przykład wyliczenia pensum na-la na różnych etatach w ciągu roku

Nauczyciel j. polskiego w zespole szkół ma :

11 godzin zajęć w ciągu całego roku,

8 godzin w klasach, które mają 4-tyg.praktykę,

7 godzin w klasach maturalnych

ws dla klas z praktyką $34:38= 0,89473$

ws dla klas maturalnych $30:38 = 0,78947$

$We= \frac{11+ (8 \times 0,89473) + (7 \times 0,78947)}{18} = \frac{11+7,15784+5,52629}{18} =$

$= \frac{23,68413}{18} = 1,31579 \approx \mathbf{1,32}$

Przykłady etatów przeliczeniowych

Brak legalnej definicji etatu przeliczeniowego w przepisach oświatowych

Jest to wskaźnik wliczany wzorem:

Liczba godzin nauczyciela razem

Wymiar pensum

zaokrąglany do dwóch miejsc po przecinku.

Służy do kalkulacji kosztów np. wynagrodzeń.

Przykłady etatów przeliczeniowych dla nauczycieli oddz.przedszkolnych

Nauczyciel prowadzi zajęcia wg jednego pensum:

Etat przeliczeniowy (*we*) nauczyciela oddz. przedszkolnego, któremu przydzielono 25 godzin zajęć (pensum 25)

$we=25:25 = 1,00$ - etat przeliczeniowy

Etat przeliczeniowy nauczyciel, któremu przydzielono 27 godzin (pensum 25)

$we=27:25 = 1,08$ - etat przeliczeniowy

Etat przeliczeniowy wg jednego pensum

Etat przeliczeniowy nauczyciela oddz. przedszkolnego, któremu przydzielono 16 godzin zajęć edukacyjnych (etat 25 godzin)

$$we = 16:25 \approx 0,64$$

Etat przeliczeniowy nauczyciela oddz. przedszkolnego, któremu przydzielono 21 godzin matematyki w różnych oddziałach, 1 godzinę do dyspozycji wychowawcy i 2 godziny kółka matematycznego (wszystkie zajęcia według pensum 18):

$$we = \frac{21+1+2}{18} = \frac{24}{18} \approx 1,333333 \approx 1,33$$

Etat przeliczeniowy n-la oddz. przedszkolnego **wg etatu łączonego**

Nauczyciel oddz. przedszkolnego realizuje 15 godz. wychowania przedszkolnego (etat 25 godz.) oraz 15 godz. zajęć logopedycznych (etat 22 godz.)

Najpierw wylicza się etat łączony:

$$(15+15) : \frac{15}{25} + \frac{15}{22} = 30 : (0,6+0,682) = 30 : 1,282 \approx$$

$\approx 23,40 \approx 23$ godz. etat (+7 godz.ponadwym.)

Etat przeliczeniowy: 30 godz. : 23 etatowe $\approx 1,3$
etatu

Etat przeliczeniowy nauczycieli ze zniżkami

Zniżka dyrektora szkoły, który obowiązkowo prowadzi z uczniami 3 godz. zajęć (pensum 18 godz.) wynosi 15 godzin ($18 - 3 = 15$). Uczy np. 5 godz. j. polskiego:

etat przeliczeniowy z uwzględnieniem zniżki wynosi:

$$we = \frac{15+5}{18} = \frac{20}{18} \approx 1,11111 \approx 1,11$$

przy czym na samą zniżkę przypada $\frac{15}{18} \approx 0,83$

etatu .

Etat przeliczeniowy nauczycieli ze zniżkami

Zniżka kierownika świetlicy, któremu przydzielono 18 godzin zajęć w świetlicy, wynosi 8 godzin ($26-18=8$).

Jeśli realizuje 20 godzin zajęć tyg.,

etat przeliczeniowy ze zniżką wynosi:

$$we = \frac{8+20}{18} = \frac{28}{18} \approx 1,07692 \approx 1,08$$

przy czym na samą zniżkę przypada $8/26 \approx 0,31$ etatu

Jak ustalić pensum nauczycielowi niepełnosprawnemu od 1.09.2018?

- ✓ art.15 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych:

Czas pracy osoby niepełnosprawnej z umiarkowanym lub znacznym st. niepełnosprawności nie może przekroczyć 7 godz. dziennie i 35 godz. tygodniowo tzn. jest obniżony o 1/8.

Nauczycielowi tygodniowy wymiar pensum obniża się proporcjonalnie:

$7/8 \times we = \text{obniżony } we$

np. dla pensum 18 godz. $7/8 \times 18 = 15,75 \approx \mathbf{16 \text{ godz.}}$

np. dla pensum 30 godz. $7/8 \times 30 = 26,25 \approx \mathbf{26 \text{ godz.}}$

Stanowiska kierownicze w przedszkolu

Stanowisko wicedyrektora może być utworzone:

- ✓ w przedszkolu liczącym co najmniej 6 oddziałów,
- ✓ posiadającym oddziały zlokalizowane w różnych miejscach,
- ✓ jeżeli 2 oddziały pracują dłużej niż 10 godz. dziennie.

Za zgodą organu prowadzącego można tworzyć inne stanowiska kierownicze.

(art. 101 ust. 2-3 Prawa oświatowego)

Stanowiska kierownicze w szkole

Stanowisko wicedyrektora tworzy się :

- ✓ w szkole liczącej co najmniej 12 oddziałów,
- ✓ za zgodą organu prowadzącego można tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów i inne stanowiska kierownicze (art. 97 ust. Prawa oświatowego)
- ✓ osobom na stanowiskach kierowniczych **nie przydziela się godzin ponadwymiarowych (art.42 ust 6a KN)** z wyjątkiem, gdy zachodzi konieczność realizowania ramowych planów n-ia w 1 oddziale, a za zgodą organu prowadzącego – w 2 oddziałach.

Ustalenie liczby uczniów i oddziałów w arkuszu organizacyjnym

Problemy z ustaleniem liczby uczniów (3-latków w przedszkolach i w klasach I) oraz oddziałów:

- ✓ niezakończone procedury rekrutacyjne w przedszkolach i szkołach,
- ✓ prawo rodziców do złożenia wniosku o przyjęcie do 3 przedszkoli/szkół (chyba że organ prowadzący zwiększy ten limit – *art. 156 Prawa oświatowego*),
- ✓ trudności z dopełnieniem dzieci w oddziałach mieszanych 5-latków i 6-latków po opuszczeniu przedszkola przez dzieci, które ukończyły 7 lat,
- ✓ brak informacji o dzieciach zameldowanych w obwodzie, które wyjechały z rodzicami za granicę

Normy liczby uczniów i oddziałów w arkuszu organizacyjnym

- ✓ liczba dzieci w oddziale przedszkolnym- nie więcej niż **25 w zbliżonym wieku,**
- ✓ liczba uczniów w oddziale klas I-III – nie więcej niż 25 i może być zwiększona w ciągu roku szk. o 2 uczniów z własnego obwodu szkoły (taki oddział dzieli się za zgodą organu prowadzącego, po poinformowaniu rady oddziałowej)
- ✓ w przypadku wzrostu liczby uczniów o więcej niż 2 – dyrektor szkoły dzieli oddział po poinformowaniu rady oddziałowej. (*§ 5 rozp.MEN z 17 marca 2017 r. w spr.szczegół.organiz.publ.szkół i przedszk. –Dz.U. z 2017 poz.649 z późn.zm*)

Normy liczby uczniów i oddziałów w arkuszu organizacyjnym

- ✓ rezygnacja z zatrudniania asystentów n-li w przypadku liczby uczniów powyżej 25 i asystentów wych. świetlicy. Osoby zatrudnione od 1.09.2018 r. mogą pracować do 31.08. 2020 (*art. 143 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych*)
- ✓ brak ustalonych prawnych limitów liczby uczniów w oddziałach ogólnodostępnych klas IV-VIII szkoły podstawowej, lo, technikum, szkół branżowych I i II st.

Liczba uczniów i oddziałów w arkuszu organizacyjnym

- ✓ **Klasa łączona** (*art.96 ust. 4 Prawa oświatowego*)
– tworzona jest w szkołach podstawowych działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych. Dopuszcza się łączenie:
 - ✓ oddz.przedszk. 6-latków + I klasa (50% zajęć edukacji przedszkolnej i 50% zajęć edukacji polonist., matemat., przyrodn., j.obcego nowożyt. – prowadzi się oddzielnie)

Liczba uczniów i oddziałów w arkuszu organizacyjnym

- ✓ klasa I łączona z innymi klasami – łączy się tylko edukację plastyczną, muzyczną, wychowanie fizyczne,
- ✓ klasa II i III łączona – łączy się edukację plastyczną, muzyczną, wych. fizyczne i nie więcej niż połowę wymiaru innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych
- ✓ klasa łączona IV-VII- łączy się muzykę, plastykę, wych. fizyczne i nie więcej niż połowę wymiaru innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych
- ✓ klasa VIII łączona- łączy się tylko wych. fizyczne
(§ 13 rozp. MEN z 17.03.2018 r. w sprawie szczegółowej organizacji publ.szkół i publ.przedszkoli)

Liczba uczniów i oddziałów w arkuszu organizacyjnym

- ✓ liczba dzieci w oddziale integracyjnym przedszkola lub szkoły do 20, w tym do 5 uczniów niepełnosprawnych. Liczbę uczniów niepełnosprawnych można zwiększyć w trakcie roku szkolnego za zgodą organu prowadzącego,
- ✓ liczbę uczniów w oddziałach przedszkoli i szkół specjalnych określa § 6 *ust.4-5 Rozp.MEN z 17.03.2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649 z p.zm.)*

Oddział dwujęzyczny

- ✓ oddział szkolny, w którym nauczanie jest prowadzone w 2 językach: polskim i obcym nowożytnym na co najmniej 2 zajęciach (z wyłączeniem historii Polski i geografii Polski), w tym co najmniej jedno zajęcie musi być z biologii, chemii, matematyki, historii powszechnej lub geografii ogólnej (*art. 4 pkt.4 i art. 25 Prawa oświatowego*)
- ✓ w szkole podstawowej oddziały dwujęzyczne tworzy się od klasy VII,
- ✓ w lo i technikach kształcących dwujęzycznie mogą być utworzone **klasy wstępne**, po ukończeniu których uczniowie kontynuują naukę w klasie I dwujęzycznej

Oddział przygotowawczy

- ✓ tworzy się dla osób niebędących obywatelami polskimi lub osób będących obywatelami polskimi, podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego lub znają w stopniu niewystarczającym do korzystania z nauki,
- ✓ organizacja kształcenia dostosowana jest do potrzeb uczniów,
- ✓ okres nauki - do końca zajęć dydaktycznych w roku, w którym zakwalifikowano ucznia do tego oddziału, z możliwością przedłużenia lub skrócenia o 1 rok szkolny

(art. 165 Prawa oświatowego)

Klasy przysposabiające do pracy w szkole podstawowej

- ✓ Klasy przysposabiające do pracy (§ 16 rozp. MEN w spr. organizacji) tworzy się dla uczniów szkoły podstawowej, którzy ukończyli 15 rok życia oraz:
 - nie rokują ukończenia szkoły w normalnym trybie,
 - otrzymali promocję do VII klasy lub
 - nie otrzymali promocji do VIII klasy,
- ✓ warunkiem nauki w klasie przysposabiającej do pracy jest opinia lekarza oraz opinia ppp o uczniu, uzasadniająca naukę w tej klasie,
- ✓ w klasie przysposabiającej do pracy realizuje się dostosowaną podstawę programową kształcenia ogólnego oraz program przysposobienia do pracy na bazie podstawy programowej dla danego zawodu

Oddziały sportowe

- ✓ liczba uczniów w nowo tworzonemu oddziałowi sportowemu – co najmniej 20 objętych szkoleniem sportowym na podstawie programów szkolenia zatwierdzonych przez ministra właściwego do spraw kultury fizycznej (zał. do *Rozp. MEN z 27.03.2017 r. w sprawie oddziałów i szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego (Dz. U. z 2017 r. poz.671 ze zm. od 20.03.2019 r. i 1.09.2019 r.)*),
- ✓ klasa sportowa powinna być prowadzona co najmniej 3 lata, w kolejnych latach liczba uczniów objętych szkoleniem sportowym może być mniejsza,
- ✓ w latach szk. 2018/19 i 2019/20 oddział sportowy można tworzyć od kl. VII.

Ramowe plany nauczania w roku 2019/2020

O ramowych planach nauczania w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w roku szk. 2019/2020 stanowi **art. 169 ust 1.** ustawy z dn. 22 listopada 2018 r. o zmiany ustawy Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2018 r. poz. 2245 z późn. zm)

Ramowe plany nauczania w roku 2019/2020

Art. 169 ust. 1 stanowi, że akty wykonawcze dotyczące min. ramowych planów nauczania, wydane na podstawie Prawa oświatowego **zachowują moc do wejścia w życie nowych przepisów wykonawczych**. Przepis ten wchodzi w życie od 1 września 2019 r.

MEN od 6 marca 2019 proceduje projekt nowego rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, które wejdą w życie **1.09.2019 r.** (strona www.MEN)

Ramowe plany nauczania w roku 2019/2020

Ramowe plany nauczania z 2012 r. obowiązują do czasu zakończenia nauki w szkołach i klasach starego typu (na podstawie art. 363 przepisów wprowadzających ustawę Prawo oświatowe)

Ramowe plany nauczania w roku 2019/2020

„Nowe” z 2019 r. (projekt)

- szkoła podstawowa,
- 4-letnie lo i 5-letnie technikum,
- klasy I szkoły branżowej I st. na podbudowie gimnazjów (kolejne lata – kolejne klasy),
- branżowa szkoła I st. na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej,
- szkoła specjalna przysposabiająca do pracy,
- semestr I szkoły policealnej (kolejne lata – kolejne semestry).

”

Ramowe plany nauczania w roku 2019/2020

Ramówki z 2012 r.:

- gimnazja dla dorosłych i klasy gimnazjum dla dorosłych w szk. podstawowych lub w lo
- szkoły ponadgimnazjalne (3 letnie lo, 4-letnie technika)
- klasy na podbudowie gimnazjów prowadzone w lo, technikach, kl. II –III na podbudowie gimnazjum w szkołach branżowych I st.
- sem.III,IV i V w szk. polic.

6 WAŻNYCH ZMIAN W RAMOWYCH PLANACH NAUCZANIA

1. Zwiększenie o 1 godzinę dotychczasowej liczby godzin do dyspozycji dyrektora szkoły w szkołach podstawowych, 4-letnich lo, 5-letnich technikach (z tym, że od klasy VII sp -1 godz./tyg. na 2-letni okres nauki)
2. Zmiana kształcenia w branżowej szkole II stopnia i szkole policealnej (bez podziału na szkoły dla młodzieży i szkoły dla dorosłych, tylko w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej)-
zał.10-12

6 WAŻNYCH ZMIAN W RAMOWYCH PLANACH NAUCZANIA

3. Godziny stanowiące różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie przeznacza się na uzyskanie:
- dodatkowych umiejętności zawodowej,
 - kwalifikacji rynkowej w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji,
 - dodatkowych uprawnień zawodowych przydatnych do wykonywania zawodu.

6 WAŻNYCH ZMIAN W RAMOWYCH PLANACH NAUCZANIA

4. Zwiększenie w 5-let. technikum liczby godzin przeznaczonych na kształcenie zawodowe z 51 do 56 godzin oraz zniesienie obowiązku realizacji przez ucznia technikum dwóch przedmiotów ogólnokształcących w zakresie rozszerzonym (8 tyg.praktyk zawod.)
5. Rozszerzenie w 4-letnim lo i 5-letnim technikum katalogu zajęć do wyboru spośród 4 przedmiotów: filozofia, plastyka, muzyka, język łaciński i kultura antyczna (**od 2020/21**)

6 WAŻNYCH ZMIAN W RAMOWYCH PLANACH NAUCZANIA

6. Umożliwienie dyrektorowi 5-letniego technikum takiej organizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych, aby uczeń klasy V technikum mógł przystąpić do egzaminu zawodowego w styczniu-lutym danego roku (poprzez przesunięcie godzin między klasami)

Ramowe plany nauczania w roku 2019/2020

Ramowe plany nauczania 2012
14 załączników

Ramowe plany nauczania 2019
16 załączników

Zmiana nazw przedmiotów nauczania
szkoła podstawowa:

-zajęcia komputerowe
-zajęcia techniczne
-historia i społeczeństwo

-informatyka
-technika
-historia
-WOS

Zmiana nazw zajęć edukacyjnych
szkoła podstawowa specjalna umiark.i znacz. + przyspos.do pracy

-funkcjonowanie w środowisku
-muzyka z rytmiką
-plastyka
-technika

-funkcjonowanie osobiste i społeczne
-zajęcia rozwijające kreatywność
-zajęcia rozwijające komunikowanie się

Ramowe plany nauczania w roku 2019/2020

Ramowe plany nauczania 2012	Ramowe plany nauczania 2019
<p>Dyrektor szkoły opracowuje szkolny plan nauczania na cały etap edukacyjny, określając tyg. wymiar godzin dla każdego oddziału w poszczególnych latach szkolnych</p>	<p>Dyrektor szkoły opracowuje tygodniowy rozkład zajęć dla każdego oddziału</p>
<p>Organ prowadzący na wniosek dyr. szkoły może przyznać dla każdego oddziału 3 godz./tyg. na:</p> <ul style="list-style-type: none">-zwiększenie obow. zajęć eduk.-zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia (j.obcy; zaj.bez podst progr. włączone do sz.z.pr.n-ia,-naukę jęz. migowego <p>(opinia rady ped. i rady rodziców)</p>	<p>Organ prowadzący na wniosek dyr. szkoły może przyznać dla każdego oddziału 3 godz./tyg. na:</p> <ul style="list-style-type: none">-zwiększenie obow. zajęć edukac.-realizację dodatkowych zajęć edukac.-naukę jęz. migowego,-naukę geografii dla mniejszości narodowych

Ramowe plany nauczania w roku 2019/2020

Ramowe plany nauczania 2012

Godziny do dyspozycji
dyrektora przeznaczają się na:
-zwiększenie wybranych
obowiązkowych zajęć edukac.
-zajęcia realizujące potrzeby i
zainteresowania uczniów

Ramowe plany nauczania 2019

Godziny do dyspozycji
dyrektora przeznaczają się na:
-zajęcia rozwijające
zainteresowania i uzdolnienia
uczniów
-zajęcia rozwijające
kompetencje zawodowe w
szkołach zawodowych
-realizację przedmiotów w
zakresie rozszerzonym w lo
dla dorosłych oraz **w**
technikum

Ramowe plany nauczania w roku 2019/2020

Ramowe plany nauczania 2012

Ramowe plany nauczania 2019

Można tworzyć bloki przedmiotowe w celu realizowania treści zintegrowanych

Wydłużenie nauki uczniom niepełnosprawnym o 1 rok na każdym etapie edukac. **do końca lutego:**
-w ostatnim roku nauki w szkole/klasie ponadgimnazjalnej.
Warunki: pozytywna opinia zespołu pomocy pp,
Decyzję podejmuje rada pedagog.

Wydłużenie nauki uczniom niepełnosprawnym na każdym etapie edukac. (do końca r.sz. w ostatniej klasie danego etapu)
1) w szkole podstawowej:
-I etap eduk. – o 1 rok
-II etap edukac. – o 2 lata
2) w szkole ponadpodstawowej:
-o 1 rok
Warunki: opinia zespołu pomocy pp i zgoda rodziców lub pełnoletniego ucznia. Decyzję podejmuje rada ped.

Ramowe plany nauczania w roku 2018/2019

Ramowe plany nauczania 2012
podział na grupy

Ramowe plany nauczania 2019
podział na grupy

Zajęcia komputerowe, z technologii komputerowej, informatyki

➤24

Grupa nie może liczyć więcej uczniów, niż stanowisk komputerowych

Zajęcia z j. obcych

➤24

Uwzględnia się st. zaawansowania znajomości j. obcego

**Zajęcia z przedm ogólnokszt. i zawodowych w formie
ćwiczeń/laboratorium (na połowie godzin)**

➤30

Wych.fizyczne

➤ 26

*Liczebność grupy wf w klasach integrac.i spec. jest tożsama z liczebnością
tych oddziałów*

Zajęcia ujmowane w arkuszu organizacyjnym

- ✓ **obowiązkowe** zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego kształcenia zawodowego, praktyczna nauka zawodu, zajęcia artystyczne w szkołach artystycznych, godziny z wychowawcą
- ✓ **dodatkowe** zajęcia edukacyjne:
 - zajęcia z j. obcego innego niż obowiązkowy język nowożytny (stare ramówki)
 - zajęcia niemające podstawy programowej, których program został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania (stare ramówki)

Zajęcia ujmowane w arkuszu organizacyjnym

- ✓ **dodatkowe** zajęcia edukacyjne cd.
- zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych (2 godz./tyg.)
- zajęcia w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych
- zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (**jak opracować plan pomocyp-p?**)
- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia,

Zajęcia ujmowane w arkuszu organizacyjnym

- Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego na podstawie dodanego od 1.09.2019 r. art. 26a Prawa oświatowego.

Rozp. MEN z 12.02.2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325 , wejście w życie 1.09.2019 r.)

7 załączników –treści programowe dla przedszkoli i szkół wszystkich typów

Program doradztwa zawodowego –zaopiniowany przez rady pedag. i zatwierdzony przez dyrektora szkoły do 30.09.

Wymiar godzin doradztwa zawodowego:

- kl. VII i VIII szkoły podstawowej – po 10 godz. w każdym roku,
- szkoły ponadpodstawowe – 10 godzin w cyklu nauczania

Zajęcia ujmowane w arkuszu organizacyjnym

- ✓ **dodatkowe** zajęcia edukacyjne cd.
- zajęcia z religii (2 godz. tyg.)
- zajęcia dla mniejszości narodowych i etnicznych obejmujących naukę języka tych mniejszości oraz języka regionalnego i naukę własnej historii i kultury
- zajęcia z zakresu wychowania do życia w rodzinie (liczebność grupy 28 uczniów, 14 godz./rok z czego 9 godzin łącznie, 5 godzin z podziałem na grupę chł. i dz.). Rezygnacja na pisemny wniosek rodziców.
- inne zajęcia edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze

Zajęcia ujmowane w arkuszu organizacyjnym

- Organizacja świetlicy (*art. 105 Prawa oświatowego*)
- ✓ świetlicę prowadzi szkoła podstawowa oraz szkoła realizująca kształcenie specjalne ze względu na:
 - czas pracy rodziców (na wniosek rodziców),
 - organizację dowożenia lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki uczniom,
 - ✓ czas pracy świetlicy ustala się w statucie lub zarządzeniem dyrektora szkoły, a liczbę zajęć świetlicowych wykazuje w arkuszu organizacyjnym,
 - ✓ grupa świetlicowa liczy 25 uczniów,
 - ✓ grupa świetlicowa uczniów niepełnosprawnych liczy 5 uczniów

Zajęcia ujmowane w arkuszu organizacyjnym

Internat-integralna część szkoły

✓ grupa wychowawcza internatu:

- szkoły podstawowej – 30 uczniów, tyg. wymiar godzin – 70,
- szkoły ponadpodstawowej - 35 uczniów, tyg. wymiar godzin – 49,
- złożona tylko uczniów niepełnosprawnych – jak liczba uczniów w klasach specjalnych odpowiednich typów szkół,
- mieszana – 25 uczniów, w tym 5 niepełnosprawnych,

Nauczanie indywidualne w arkuszu organizacyjnym (rozp.MEN z 2014 r.)

Poziom edukacyjny	Tyg. wymiar godzin	Warunki kształcenia
Szkoła/klasa ponadgimnazjalna	12-16 godz.	Co najmniej 3 dni w tygodniu
Udział w zajęciach rewalidacyjnych i z zakresu pomocy p-p- poza naucz. indywidualnym Umożliwienie: kontaktu ucznia z kolegami w oddziale szkolnym, udziału w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wybranych zajęciach edukacyjnych.		

Nauczanie indywidualne w arkuszu organizacyjnym rozp.2017

Poziom edukacyjny	Tyg. wymiar godzin	Warunki kształcenia
Przedszkole (oddz.6-latków) obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne	4-6 godz.	Co najmniej 2 dni w tygodniu
kl. I-III szkoły podstawowej	6-8 godz.	Co najmniej 2 dni w tygodniu
kl. IV-VI szkoły podstawowej	8-10 godz.	Co najmniej 3 dni w tyg.
kl. VII –VIII szkoły podstawowej	10-12 godz.	
Szkoła ponadpodstawowa	12-16 godz.	

Poza ww. tyg. wymiarem : udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, uroczystościach i imprezach, wybranych zajęciach edukacyjnych, zajęciach rewalidacyjnych, zajęciach z doradztwa zawodowego

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna zmiany od 2017 r.

- nowa definicja pomocy p-p
- zmienione zadania nauczycieli
- nacisk na ocenę efektów pomocy p-p,
- dyrektor jest uprawniony do wnioskowania do ppp o pogłębioną analizę problemów ucznia
- nowe formy pomocy p-p
 - 1) zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się,
 - 2) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (zamiast socjoterapii)
 - 3) zindywidualizowane ścieżki rocznego przygotowania przedszkolnego i kształcenia w szkole

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna zmiany od 2017 r.

- możliwość organizowania klas terapeutycznych ze względu na stan zdrowia
- ujednoczenie czasu trwania zajęć z zakresu pomocy p-p na 45 min.

Formy pomocy p-p

Nazwa formy pomocy p-p	Adresat	Liczba uczniów	Podstawa udzielenie pomocy
Klasy terapeutyczne	Uczniowie z trudnościami w nauce, zaburzeniami rozw. i problemami zdrowotnymi	do 15 uczniów	Opinia ppp ze wskazaniem formy
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Uczniowie szczególnie uzdolnieni	do 8 uczniów	Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów
Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	Uczniowie wymagający poprawy wyników	???	Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów

Formy pomocy p-p

Nazwa formy pomocy p-p	Adresat	Liczba uczniów	Podstawa udzielenie pomocy
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Uczniowie mający trudności w opanowaniu podstawy programowej	do 8 uczniów	Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	do 5 uczniów	Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów
Zajęcia logopedyczne	Uczniowie z zaburzeniami sprawności językowej	do 5 uczniów (4 uczniów)	Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów

Formy pomocy p-p

Nazwa formy pomocy p-p	Adresat	Liczba uczniów	Podstawa udzielenie pomocy
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Uczniowie z trudnościami w funkcjonowaniu społecznym	do 5 uczniów (do 10 uczniów)	Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów
Zajęcia o charakterze terapeutycznym	Odchylenia rozwojowe i w funkcjonowaniu w szkole	do 10 uczniów	Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów
Zajęcia związane z wyborem zawodu	Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodst.	do 10 uczniów (lub więcej)	Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów

Formy pomocy p-p

Nazwa formy pomocy p-p	Adresat	Liczba uczniów	Podstawa udzielenie pomocy
Zindywidualizowana ścieżka: a) przygotowania przedszkolnego b) kształcenia w szkole	Uczniowie, którzy mogą chodzić do szkoły, ale mają problemy z funkcjonowaniem na niektórych zajęciach	1 uczeń	-analiza trudności ucznia w szkole -opinia nauczycieli specjalistów o funkcjonowaniu ucznia w szkole -analiza efektów pomocy p-p przez ppp -opinia ppp

Procedura pomocy p-p dla nauczycieli

1. STWIERDZENIE PRZEZ N-LA POTRZEBY UDZIELENIA UCZNIOWI POMOCY P-P

2. NIEZWŁOCZNE UDZIELENIE POMOCY NA BIEŻĄCO

3. INFORMACJA DO WYCHOWAWCY

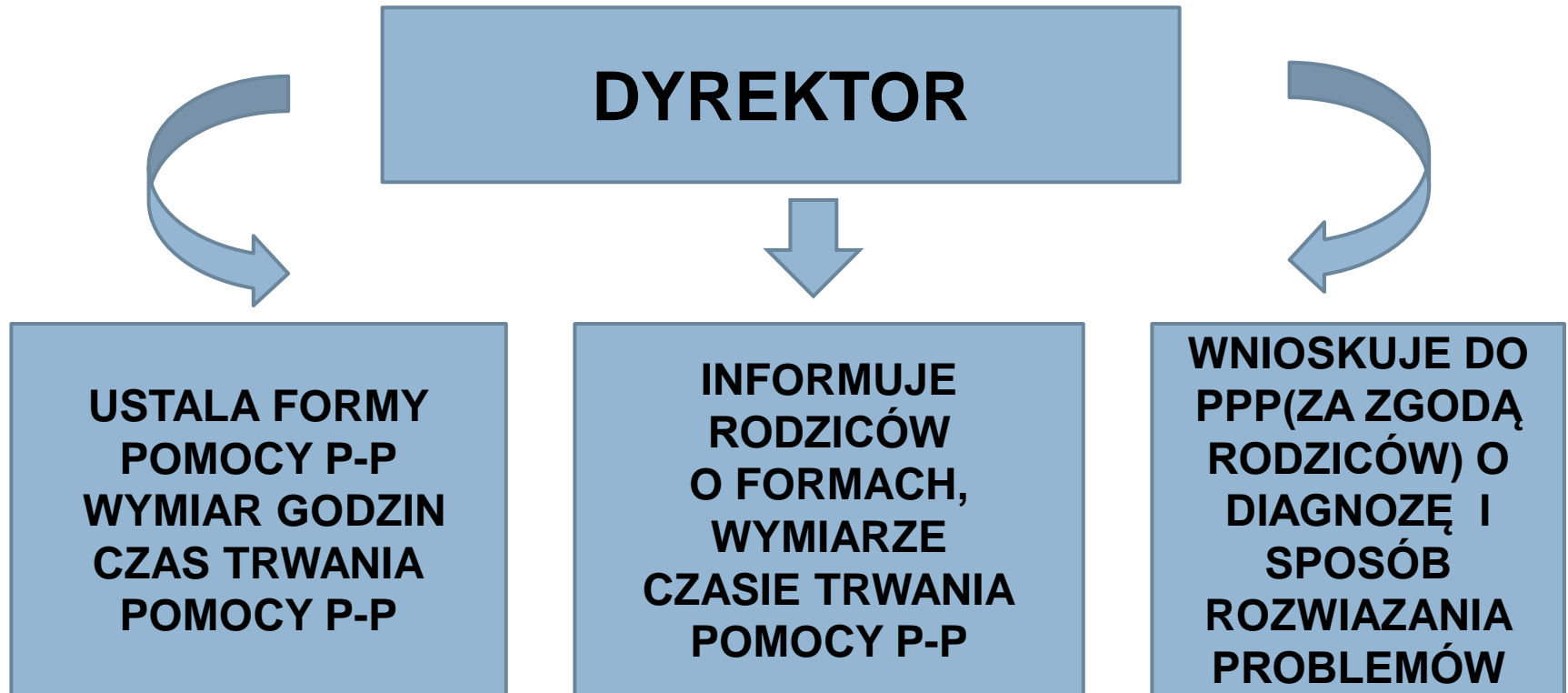
4. WYCHOWAWCA

5. INFORMACJA DLA NAUCZYCIELI I SPECJALISTÓW

6. PLANOWANIE I KOORDYNOWANIE DZIAŁAN ZINTEGROWANYCH

7. STWIERDZENIE POTRZEBY POMOCY P-P W FORMACH INFORMACJA DO DYREKTORA

Procedura pomocy p-p dla dyrektora



Jak wprowadzić do siatek godzin zajęcia pomocy p-p?

Rozp. MEN w sprawie pomocy p-p z 2017 r.

§ 20 ust. 6. Wymiar godzin poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej ustala dyrektor przedszkola/szkoły lub placówki biorąc pod uwagę określoną **w arkuszu organizacji** liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia lub liczbę godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli i wychowawców grup wychowawczych.

Jak wprowadzić do siatek godzin zajęcia pomocy p-p?

Rozp. MEN w sprawie ramowych planów nauczania z 2017 r.

- 7) Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy - Prawo oświatowe.

Jak wprowadzić do siatek godzin zajęcia pomocy p-p?

Dyrektor szkoły może dołączyć do arkusza organizacyjnego **plan udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom na rok szkolny 2019/20** zawierający np.

imię i nazwisko ucznia, imię i nazwisko n-la udzielającego pomocy, tygodniowy wymiar godzin, formę pomocy, okres udzielania pomocy, wskazanie, w ramach jakich godzin udzielana jest pomoc.

Uwaga!!! W związku z art. 42 ust. 2d KN godziny pomocy p-p nie mogą być przydzielane nauczycielom w ramach zadań statutowych, tylko jako zajęcia prowadzone bezpośrednio z uczniami.

O kształceniu specjalnym w szkołach ogólnodostępnych

Rozp. MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie (..) kształcenia , wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych –*Dz.U. z 2017 r.poz. 1578 z późn.zm.)*

- ✓ w szkole podstawowej może być prowadzone do końca r.szk. w którym uczeń niepełnosprawny kończy 20 lat
- ✓ w szkole ponadpodstawowej może być prowadzone do końca r.szk. w którym uczeń niepełnosprawny kończy 24 lata

O kształceniu niepełnosprawnych w szkołach/przedszkolach specjalnych

Typ szkoły i rodzaj niepełnosprawności uczniów	Dodatkowe zatrudnienie
<p>Przedszkola specjalne Oddziały specjalne w przedszkolach ogólnodostępnych klasy I-IV w szkołach podstawowych specjalnych i klasy I -IV specjalne w sp. ogólnodostępnych kształcące niepełnosprawnych:</p> <ul style="list-style-type: none">- w st. umiarkowanym i znacznym-niepełnosprawnych ruchowo (afazja)-z autyzmem (zespołem Aspergera)--niepełnosprawnościami sprzężonymi	<p>Obligatoryjnie: pomoc nauczyciela</p>
<p>W przedszkolach i szkołach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi kształcących innych uczniów niepełnosprawnych niż ww.</p>	<p>Pomoc nauczyciela za zgodą organu prowadzącego</p>

O kształceniu niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych

Typ szkoły i rodzaj niepełnosprawności uczniów	Dodatkowe zatrudnienie (wskazanie ppp)
Szkoły i przedszkola integracyjne Szkoły i przedszkola z oddz. integracyjnymi	obligatoryjnie nauczyciel wspomagający
Szkoły i przedszkola ogólnodostępne kształcące: -uczniów z autyzmem/zespołem Aspergera -uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi	obligatoryjnie -nauczyciel wspomagający -pomoc nauczyciela -asystent nauczyciela –do końca umowy
Szkoły i przedszkola ogólnodostępne kształcące uczniów z innymi niż ww. niepełnosprawnościami	za zgodą organu prowadzącego: -nauczyciel wspomagający -pomoc nauczyciela -asystent do końca zawartej umowy

Wczesne wspomaganie rozwoju

- ✓ obejmuje dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole,
- ✓ prowadzi się w podmiotach oświatowych posiadających kadrę z odpowiednimi kwalifikacjami oraz odpowiednio wyposażone pomieszczenia,
- ✓ zespoły wczesnego wspomagania (diagnoza, program, współpraca, dokumentacja)
- ✓ wymiar zajęć z dzieckiem i jego rodzicami - 4-8 godz. w miesiącu (*rozp.MEN z 24.08.2017 r. w spr. organiz. wczesnego wspom. rozwoju dzieci –Dz.U.2017 r. poz. 1635*)

Tryb zatwierdzania arkusza organizacyjnego

art.110 Prawa oświatowego

§ 17 Rozp. MEN z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

Zatwierdzanie arkusza krok po kroku

1. Dyrektor opracowuje arkusz organizacyjny i przekazuje go do zaopiniowania zw. zaw. najpóźniej do 5 kwietnia 2019 r.
2. Związki zawodowe wydają opinię w terminie **10 dni roboczych** od dnia otrzymania arkusza najpóźniej do **19 dnia roboczego kwietnia**
3. Dyrektor przekazuje arkusz organizacyjny organowi prowadzącemu **do 21 kwietnia (21 i 22.04. 2019 r. święta)**
4. Organ prowadzący przekazuje arkusz organizacyjny Kuratorowi Oświaty do 6 maja 2019 r. **(1-5.05.2019 – długi weekend)**
5. Kurator Oświaty wydaje opinię w ciągu **10 dni roboczych** od dnia otrzymania arkusza, nie później niż do 20 maja
6. Organ prowadzący zatwierdza arkusz organizacyjny **do 29 maja**

Opiniowanie arkusza organizacyjnego przez radę pedagogiczną

art. 70 ust. 2 Prawa oświatowego:

Rada pedagogiczna opiniuje **organizację pracy szkoły/przedszkola oraz tygodniowy rozkład zajęć.**

Opinia rady **nie jest wymagana** przy zatwierdzaniu arkusza organizacyjnego.

Zmiany w arkuszu organizacyjnym

Zmiany wprowadzane do 30 września:

- ✓ Opinie związków zawodowych i Kuratora Oświaty wydawane są w terminie **4 dni roboczych** od dnia otrzymania.
- ✓ Organ prowadzący zatwierdza arkusz w **terminie 7 roboczych** dni od dnia otrzymania zaopiniowanego przez zw.zaw. i kuratora oświaty arkusza.

Zmiany wprowadzane po 30 września:

- ✓ Nie wymagają opinii zw.zaw. i kuratora oświaty.
- ✓ Organ prowadzący zatwierdza arkusz w terminie 7 dni od dnia otrzymania

Arkusze organizacyjny a ruch kadrowy

art. 20 KN ust.5a

- ✓ Obowiązek zawiadomienia zakładowej organizacji związkowej o zamiarze rozwiązania stosunku pracy z nauczycielem. Związek w terminie 7 dni od dnia otrzymania zawiadomienia może złożyć zastrzeżenia

art.18 KN

- ✓ Przeniesienia nauczyciela do innej szkoły na to samo lub inne stanowisko dokonuje dyrektor szkoły, do której nauczyciel jest przenoszony (za zgodą lub na wniosek nauczyciela lub z urzędu po zasięgnięciu opinii dyrektora macierzystej szkoły i organu prowadzącego. Ograniczenie z art. 220 pwpw stosuje się do 31.08.2019

Arkusz organizacyjny a ruch kadrowy

art. 22 KN

- ✓ Nałożenie na nauczyciela obowiązku uzupełnienia etatu w innej szkole przez organ prowadzący w wymiarze do 1/2 etatu (zasada z art. 220 ust. 3 p.w.o.p. – do 31.08.2019 r.)
- ✓ Ograniczenie wymiaru etatu nauczyciela zatrudnionego na podstawie **mianowania** nie niższego niż 1/2 etatu. W przypadku braku zgody nauczyciela następuje rozwiązanie stosunku pracy (zawiadomienie zw.zaw.) lub przeniesienie w stan nieczynny. Nauczyciel ten ma prawo do przywrócenia go na pełny etat w tej szkole w pierwszej kolejności.

Ochrona danych osobowych

- ✓ Dane nauczycieli z arkuszy organizacyjnych podlegają udostępnieniu jako informacja publiczna (zgodnie z przepisami ustawy o dostępie do informacji publicznej)
- ✓ Ww. zasadę potwierdzają wyroki sądów
 - WSA w Gliwicach z 2008 r
 - WSA w Łodzi z roku: 2013, 2014, 2015

Ochrona danych osobowych

Uzasadnienie wyroków:

- ✓ Treść arkusza jest wytworzona przez podmiot reprezentujący władzę publiczną,
- ✓ Nauczyciele wykonują zadania publiczne z zakresu oświaty
- ✓ Nauczyciele korzystają z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych (art. 63 KN)
- ✓ Nauczyciele są zatrudnieni w jednostkach dysponujących środkami publicznymi
- ✓ Nie ma podstaw do odmowy udzielenia informacji o kwalifikacjach, przydziale czynności, wynagrodzeniu, nagrodach nauczycieli



Dziękuję za uwagę!