

ARKUSZ OBSERWCJI UCZNIĄ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

1. imię i nazwisko ucznia: _____
 2. klasa: _____

3. daty dokonywania wpisu w arkuszu obserwacyjnym:

a) I obserwacja: _____
 b) II obserwacja: _____
 c) III obserwacja: _____
 d) IV obserwacja: _____

1. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych; kontrola emocjonalna																					
Lp.	Wyniki obserwacji	I obserwacja					II obserwacja					III obserwacja					IV obserwacja				
1.	Stosuje się do ogólnie przyjętych norm etyczno - moralnych i zasad współżycia społecznego	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2.	Wyraża emocje w sposób akceptowalny społecznie	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.	Potrafi poprosić o pomoc, kiedy sobie nie radzi	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.	Potrafi opanować emocje w sytuacji porażki, słabej oceny	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5.	W sposób jasny wyraża swoje potrzeby	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6.	Podjęte działania doprowadza do końca, jest konsekwentny	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2. Motywacja																					
Lp.	Wyniki obserwacji	I obserwacja					II obserwacja					III obserwacja					IV obserwacja				
1.	Jest aktywny na lekcji	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2.	Jest przygotowany do zajęć	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.	Wykonuje dodatkowe działania na rzecz szkoły	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.	Systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5.	Odrabia prace domowe	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6.	Pracuje mimo niepowodzeń	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3. Rozwój społeczny																					
Lp.	Wyniki obserwacji	I obserwacja					II obserwacja					III obserwacja					IV obserwacja				
1.	Współpracuje z rówieśnikami	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2.	Używa form grzecznościowych, z kulturą odnosi się do innych	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.	Przestrzega ustalonych zasad ogólnoszkolnych	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.	Potrafi wypełniać przydzielone role, funkcje społeczne	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4. Spostrzeganie wzrokowe i orientacja przestrzenna (percepcja słuchowa, wzrokowa)																					
Lp.	Wyniki obserwacji	I obserwacja					II obserwacja					III obserwacja					IV obserwacja				
1.	Umie odwzorować to, co znajduje się na tablicy czy w książce	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2.	Dostrzega podobieństwa i różnice	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.	Zapisuje usłyszany tekst	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5. Pamięć																					
Lp.	Wyniki obserwacji	I obserwacja					II obserwacja					III obserwacja					IV obserwacja				
1.	Zapamiętuje dyktowany tekst (pamięć słuchowa)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2.	Pamięta główne hasła dotyczące tematu, zagadnień omawianych na lekcji	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.	Łatwo uczy się na pamięć	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.	Pamięta trudniejsze (nowe, fachowe) zwroty wprowadzone na lekcji	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5.	Liczy w pamięci	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6.	Pamięta zadania zlecone przez nauczyciela lub wychowawcę	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

6. Motoryka duża i mała																										
Lp.	Wyniki obserwacji	I obserwacja					II obserwacja					III obserwacja					IV obserwacja									
1.	Dobrze wykonuje rysunki	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2.	Poprawnie trzyma przybory, narzędzia pisarskie i kreślarskie	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.	Prawidłowo planuje układ przestrzenny prac, tabel, wykresów	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.	Wykazuje prawidłową postawę ciała	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5.	W sposób prawidłowy porusza się	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6.	Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7. Uwaga																										
Lp.	Wyniki obserwacji	I obserwacja					II obserwacja					III obserwacja					IV obserwacja									
1.	Koncentruję uwagę na wykonywanym zadaniu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2.	Pracuje mimo bodźców rozpraszających	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.	Potrafi skupić się na poleceniach nauczyciela	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.	W trakcie lekcji "podąża" za kolejnymi etapami pracy (wieco, robimy w danym momencie)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8. Mowa, komunikacja																										
Lp.	Wyniki obserwacji	I obserwacja					II obserwacja					III obserwacja					IV obserwacja									
1.	Rozumie kierowane do niego polecenia	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2.	Potrafi udzielić odpowiedzi na zadane pytania	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.	Odpowiada pełnymi zdaniami i używa odpowiedzi rozbudowanych	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.	Potrafi zadawać pytania zgodnie z tematem	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5.	Operuje bogatym zasobem słownictwa	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6.	Mówi poprawnie pod względem artykulacyjnym	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
9. Myślenie																										
Lp.	Wyniki obserwacji	I obserwacja					II obserwacja					III obserwacja					IV obserwacja									
1.	Potrafi formułować wnioski	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2.	Dostrzega związki przyczynowo - skutkowe	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.	Podejmuje inicjatywę pracy umysłowej	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.	Poprawnie rozumuje przez analogię	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
10. Poziom opanowania podstawowych technik szkolnych: czytanie, pisanie, liczenie																										
Lp.	Wyniki obserwacji	I obserwacja					II obserwacja					III obserwacja					IV obserwacja									
1.	Sprawnie czyta tekst	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2.	Rozumie przeczytany tekst	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.	Potrafi wybierać z tekstu istotne informacje	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.	Wykazuje właściwe tempo pisania dla wieku (nadąża za grupą)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5.	Pismo jest czytelne pod względem graficznym	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6.	Potrafi dokonywać prostych obliczeń matematycznych w pamięci (mnożenie, dzielenie, odejmowanie, dodawanie)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7.	Potrafi zamieniać jednostki	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
11. Zainteresowania																										
Lp.	Wyniki obserwacji	I obserwacja					II obserwacja					III obserwacja					IV obserwacja									
1.	Zainteresowanie czynnościami szkolnymi	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2.	Preferowane przedmioty i czynności:																								
3.	Zainteresowania pozaszkolne (jakie?)																								

Podpis nauczyciela